

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

AN DER JAHRTAUSENDWENDE	15
I. GEZÄHMTE TECHNIK	29
Gewandelte Zukunftsbilder	32
Stile der Technik	33
Der »Schmutzrausch« macht Millionäre	36
Ein »Vorwarnsystem« für die Umwelt	38
»David« Shurcliff gegen »Goliath« Superjet	41
Neuer Maßstab; der empfindliche Mensch	44
Streit um ein »Loch im Himmel«	47
Das Fernsehen und die Scheidungsrate	51
Wer verteidigt die Ungeborenen?	55
Sanfte Technik und kritische Wissenschaft	58
»Pow-Wow« in Stockholm	60
Neue Wege für die Entwicklungsländer	64
»Klein ist schön!«	67
Wie kann »sanfte Technik« weiterentwickelt werden?	70
Ein »grünes Laboratorium« in Wales	72
Gegen die Katastrophen von morgen	74
Die »trojanische« Maschine	75
Das Gespräch mit den Maschinen	80
Zurück zur Natur – heute	82
Den Fischen vom Wasser erzählen	85
Die Kinderjahre der Roboter	88
Soziale Kennziffern messen Qualität	90

II. RETTENDE PHANTASIE 95

»Jeder ein Genie?«	97
Der ungewöhnliche Doktor Szilard	101
Ein Generalstab für die Weltkrise	105
Erfindungen, die gemacht werden müssen	107
Wie kommt es zu sozialen Neuerungen?	110
Der Kreativitätsboom	113
Phantasie in Uniform	115
»Brainstorming« wird Mode	118
»Synectics« oder wie man auf neue Ideen kommt	120
Die Furcht vor dem Wandel	123
Anfänge einer experimentellen Gesellschaft	126
Gesellschaftliche Selbstversuche	130
»Hunderttausend Atomkriege«	132
Eine »Denkfabrik« für gesellschaftliche Probleme	137
Wenn Lenin 30 Jahre länger gelebt hätte	142
Die neuen Projekte des »Klubs von Rom«	145
Die Gefahr der Expertokratie	147
Die erstarrte Avantgarde	149
Projektuniversitäten	151
»Fühle dich frei!«	153
Stumme, die endlich reden lernen	157

III. PROJEKT JEDERMANN 161

Verarmung im Wohlstand	163
Die neuen »Reichen« und die neuen »Habenichtse«	167
Die Rebellion der Erwachenden	171
Beschwören neue Universitäten nur das akademische Proletariat herauf?	174
Gegenwelten von heute	146
Die Zukunft beginnt in den Schulen	180
Kann man Voraussicht lernen?	183
Die »stumme« Mehrheit als »blinde« Mehrheit	186
Ein neuer Erziehungsstil	188

Gegen den neuen Analphabetismus	192
Bildungsbiographien der nahen Zukunft	194
Zähmung der »Erziehungstechnik«	198
Die »Offene Universität« ist nicht offen genug . . .	201
Verliert das Diplom seinen Wert?	206
Die Fabrik der Gleichen	208

IV. MEHR DEMOKRATIE 213

Politische Gründerjahre	215
Akademiker gehen ins Volk	218
Fachsprachen und Öffentlichkeit	221
Geheimgehaltene Informationen	224
Diskussionsnetze breiten sich aus	226
Demokratie der Teilnahme	230
Das Ende der Jasager	232
Der Gouverneur und sein »Kommunikationsraum«	236
Jeder ein Fernsehproduzent?	238
»Video-Guerillas«	242
Ein »Orakel«, das Widerspruch erlaubt	246
Werden die Leute mitmachen?	250
Der elektronische Liebesakt	252
Ein Marktplatz für Informationen	255
Kongresse im eigenen Wohnzimmer	258
Neue Mittelpunkte der Gemeinden	261

V. DER OFFENE MENSCH 265

Die große Umpolung	267
Anfänge einer »Wissenschaft vom Menschen« . . .	270
Stadtluft macht traurig	274
Die »neue Offenheit«	277
Das Streben nach einer »bürgerlichen Gesellschaft«	281
Viele Augen sehen besser	282
Der wiederentdeckte Körper	286

Können Ärzte die Gesellschaft verändern?	290
Wenn die Haut zu »hören« beginnt	293
Vom Nutzen der Nutzlosen	297
Alles fließt	301
Die Abenteuer der Selbstentdeckung	304
Auf Alpha- und Thetawellen	307
Optimismus als Herausforderung	310

WERKZEUGKASTEN 313

*Anregungen, Informationen, Kontakte, Materialien,
Notizen, Quellen, Zitate*

Kritik an Forschung und Technik	315
Vor und nach Hiroshima	315
Kritik an den Zielen und der Abhängigkeit der Technik	315
Kritik am Dogmatismus und dem Machtstreben der Technik	319
Bewertung und Kontrolle der Technik	323
Das »Office of Technology Assessment« des US-Kongresses	323
Internationale Ausbreitung des »technology assess- ment«	324
Öffentliche Beteiligung	325
Bereits durch TA behandelte Themen	326
Literatur über TA	326
Neue Technik	328
Sanfte Technik	328
Alternative Technik in Entwicklungsländern	332
Evolutionäre Technik	336
Gesteuerte Technik	339
Krisenforschung	342
Bestandsaufnahme der Probleme	342
»Social indicators«	343
Die Räte für dringende Studien	344

Kreativität	352
Überblicke über das Themengebiet	352
Kreativitätsforschung im Osten	353
Kreative Persönlichkeiten	354
Umweltbedingungen der Kreativität	357
Soziale Phantasie, soziale Experimente	361
Von der Utopie zum Entwurf	361
Gelebte Zukünfte	364
Simulationen	366
Kriegsspiele	366
Systemtheorie – das Ganze sehen	366
Ernste Spiele und ihre Entwicklung	368
Immer mehr Simulationsthemen	369
Warnung vor den »neuen Utopisten«	373
Spiele der Stadtbürger	376
Ganz andere Schulen	377
Das wachsende Interesse für Erziehungsprobleme.	377
Kritische Erziehung	378
Schöpferische Erziehung	382
Erziehung und Zukunft	387
Die Debatte um die Chancengleichheit	387
Ein neuer Hebel zur Veränderung: Zukunftserziehung	388
Rebellion gegen die falsche Leistung	391
Nichtkarrieren	391
Die neuen höheren Bedürfnisse	393
Die Arbeitswelt als Experimentierfeld	395
Menschenwürde im Betrieb	398
Neue demokratische Institutionen	400
Kann der Bürger mitreden?	400
Planung mit den Bürgern.	402
Foren für die heimatlosen Bürger	405
Informationssysteme	407
Technischer Optimismus – soziale Skepsis	407

Technische Hilfe für demokratische Vorgänge	408
Elektronik gegen die Krise der Städte	409
Untergrund bringt Gegeninformation	413
Das »Netz« der Gegenkultur	415
»Unsichtbare Colleges«	419
Menschliche Zukunft.	420
Anfänge einer Humanvorausschau	420
Wandel der Werte	422
Wissenschaft vom Menschen.	423
Wege nach Innen	425
Ost und West	425
Biofeedback und Biocomputer.	426
Danksagung	428
Personen- und Sachregister	429