

Inhalt

<i>Erich Ch. Wittmann:</i> Produktives Üben im Mathematikunterricht	7
<i>Jennifer Postupa:</i> Aufgabennetze: Gemeinsam üben – auf eigenen Wegen	19
<i>Eva-Maria Plackner:</i> Vielfältiges Üben rund um Würfelgebäude	51
<i>Elisabeth Matthes:</i> Wir bauen Zahlenzüge – vernetzte Übungen zum Einmaleins	73
<i>Martina Machold:</i> Mathematische Brieffreundschaften fördern die Fähigkeit des Kommunizierens	97
<i>Nicolai von Schroeders:</i> Sachstrukturierte Übungsaufgaben im Umfeld von Datenerhebungen zum Thema Handy	129
<i>Sabine Teibach:</i> Üben als Teil des normalen Lernwerkstattalltags	145
<i>Christine Ebersberger:</i> Grundrechenarten üben mit dem Mal-Plus-Haus	163

<i>Alexandra Fillep und Franziska Starke:</i> Magische Quadrate – ein geeignetes Mittel zum kompetenzorientierten Üben?	177
<i>Karin Käser und Erika Pfeffer:</i> Vielfältiges Üben mathematischer Basiskompetenzen (1.-4. Klasse)	191
<i>Stefanie Neubauer und Sarah Yilmaz:</i> Das Einmaleins vielfältig üben	199
<i>Melanie Fellmann:</i> Arbeit mit der Blitzrechenkartei	247
<i>Steffen Rockel:</i> Lernwerkstatterelemente im Klassenraum	257