

Inhalt

Danksagung	13
Vorbemerkungen	15
1 Informationsverarbeitung im Gehirn	21
1.1 Das Gehirn sieht, hört und fühlt	21
Informationsverarbeitung und Wahrnehmung	23
1.2 Die frühe Entwicklung der Informationsverarbeitung	27
Die Gehirnentwicklung	27
<i>In der Schwangerschaft</i>	27
<i>Eine zu frühe Geburt</i>	30
<i>Nach der Geburt</i>	31
Tom entwickelt außergewöhnliche Fähigkeiten	32
1.3 Exkurs: Der Gehirnaufbau	34
1.4 Zusammenfassung: Wie das Sehen und das Hören funktionieren	39
2 Störungen der Aufmerksamkeit	41
2.1 Störungen in der Informationsverarbeitung im Gehirn	41
Die Sehverarbeitungsstörung	42
<i>Sehverarbeitung ist die Grundlage zahlreicher Fertigkeiten</i>	43
<i>Diagnosestellung</i>	47
Die Hörverarbeitungsstörung	48
<i>Hörverarbeitung ist die Grundlage zahlreicher Fertigkeiten ...</i> <i>Diagnosestellung</i>	48 51
2.2 Die Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung (ADHS)	51
Häufige Merkmale einer ADHS	52
Kleiner Exkurs ADHS	53
<i>Unterscheidung zwischen ADHS und anderen Störungs- bildern mit einer beeinträchtigten Aufmerksamkeit</i>	55

3	Kinder mit einer Seh- oder Hörverarbeitungs-	
	störung	58
3.1	Beispiele aus der Praxis: Sehverarbeitungsstörungen	58
	Paul will immer der Boss sein	58
	<i>Was läuft in Pauls Gehirn ab?</i>	61
	<i>Was passiert bei Paul sozial?</i>	65
	Jule hat keine Lust auf Hausaufgaben	67
	<i>Das Elterngespräch mit der Lehrerin</i>	70
	<i>Was läuft in Jules Gehirn ab?</i>	73
	Jonas war immer gut in der Schule	76
	<i>Was läuft in Jonas Gehirn ab?</i>	80
3.2	Beispiele aus der Praxis: Hörverarbeitungsstörungen	83
	Philipp hat keine Lernerfolge	83
	<i>Was war bei Philipp zu berücksichtigen?</i>	84
	<i>Was läuft in Philipps Gehirn ab?</i>	88
3.3	Beispiele aus der Praxis: Ein bunter Mix an Auffälligkeiten ...	89
	Emil kam zu früh auf die Welt	92
	<i>Was läuft in Emils Gehirn ab?</i>	94
	Minderbegabung und Verarbeitungsstörungen	95
	<i>Jasmin möchte rechnen lernen</i>	96
	<i>Glaubenssätze überwinden</i>	99
3.4	Besondere Herausforderungen im Alltag	103
	Motivationsprobleme: Und immer ist der Akku leer	103
	Rechtschreibung mit Hindernissen	107
	Schau doch hin und lies vor, was dort steht	109
	Rechenprobleme	111
	Aufmerksamkeits- und Konzentrationsprobleme	113
	Verhaltensauffälligkeiten	120
	Wenn der Stress zu hoch wird	123
	Die gesamte Familie ist betroffen	125
	<i>Alleinerziehende Eltern</i>	130

4 Diagnostik	131
4.1 Informationen zum Entwicklungsverlauf:	
Die Anamnese	131
4.2 Diagnostik einer ADHS	132
4.3 Diagnostik der Seh- und Hörverarbeitung	134
Metapher zur Notwendigkeit einer differenzierten Diagnostik	134
Messungen und Darstellungen der Sehverarbeitung	137
<i>Gehirnpotentialmessung für die Sehverarbeitung</i>	138
<i>Unterschiedliche Verarbeitungsabläufe hinter dem rechten und dem linken Auge</i>	144
<i>Stress in der Sehverarbeitung kann zur Einäugigkeit führen</i>	146
Messungen und Darstellungen der Hörverarbeitung	148
Gehirnpotentialmessung für die Hörverarbeitung	148
<i>Unterschiedliche Verarbeitungsabläufe hinter dem rechten und dem linken Ohr</i>	149
Kleiner Exkurs für den fachlich interessierten Leser	154
<i>Darstellungsmöglichkeiten der Verarbeitungsprozesse</i>	157
Die Blicksteuerung	160
Simultane versus sequenzielle Seh-Erfassung	163
Crowding	166
Die Binokulare Fusionsstörung	166
Sprachfreie Hörtestungen	168
4.4 Stressdiagnostik – Messung der Herzratenvariabilität (HRV)	168
Durchführung der HRV Messung	169
Kleiner Exkurs	170
<i>Der Sympathikus</i>	170
<i>Der Parasympathikus</i>	171
<i>Sympathikus und Parasympathikus in der Balance</i>	171
4.5 Psychologische und pädagogische Testungen	172
Testungen der Lese- und Rechtschreibkompetenzen	172
<i>Testung des Leseverständnisses</i>	175
Testung der Rechenkompetenz	176
Intelligenztestungen	177

Verhaltensdiagnostik.....	178
Ein großes Interesse an Computer- und Videospiele	181
4.6 Stoffwechsel- und Laboruntersuchungen	182
Botenstoffe und Stresshormone	183
Glukosestoffwechsel	184
Vitamine, Mineralstoffe, ungesättigte Fettsäuren	185
Nahrungsmittelergänzung	185
Weitere Laboruntersuchungen	186
5 Therapien	187
5.1 Therapien bei Verarbeitungsstörungen.....	187
Der Einstieg in die Therapie	188
Neurophysiologische Therapien	191
<i>Wahrnehmungstherapien</i>	191
<i>Was Wahrnehmungstherapien erfolgreich macht</i>	192
<i>Die Innere Visualisierung</i>	194
<i>Neurofeedbacktherapie</i>	197
<i>Lasertherapie</i>	197
<i>Blicksteuerungstraining</i>	198
<i>Ergotherapie</i>	198
<i>Logopädie</i>	199
<i>Messung des Therapieerfolges</i>	199
Psychotherapie.....	201
<i>Systemische Familientherapie</i>	201
<i>Michael reagiert auf den Stress der Eltern</i>	205
<i>Einzeltherapie</i>	208
Ernährung und Nahrungsmittelergänzungen	209
Weitere therapeutische Möglichkeiten	210
<i>Osteopathie</i>	210
<i>Feldenkrais</i>	211
<i>Tiergestützte Therapien</i>	212
5.2 Therapien bei ADHS	214
Medikamentöse Therapie	215
Multimodale Therapie.....	216

6	Fördermöglichkeiten für betroffene Kinder	217
6.1	Fördermöglichkeiten in der Familie	218
	Die Perspektive des Kindes einnehmen	218
	Die Bedeutung einer resilienten Entwicklung	226
	<i>Wichtige Resilienzfaktoren</i>	229
	Prioritäten im Familienalltag setzen	232
	Verhaltensstrategien für Eltern	236
	<i>Wie können solche Ansätze für ein Kind mit einer Verarbeitungsstörung konkret umgesetzt werden?</i>	237
	<i>Merkmale einer Überforderung</i>	241
	<i>Lernen am Modell</i>	242
	<i>12 Hinweise für Eltern</i>	244
	Lernstrategien für zu Hause	249
	<i>Strategien, die Erleichterung beim Lernen verschaffen</i>	250
	Allgemeine Fördermöglichkeiten bei einer visuellen Verarbeitungsstörung	251
	<i>Vergrößerungen</i>	251
	<i>Lernen von Lernwörtern im Rahmen der Rechtschreibung</i>	252
6.2	Fördermöglichkeiten in der Kita	257
	Beobachtungskriterien	257
	Kommunikation	259
	<i>Die Macht der positiven Sprache</i>	259
	<i>Gefühle wahrnehmen und ausdrücken</i>	260
	<i>Wertschätzung und Anerkennung statt Komplimente</i>	262
	<i>Elterngespräche</i>	263
	Resilienzförderung in der Kita	265
6.3	Fördermöglichkeiten in der Schule	268
	Schulreife	268
	Auswahl des Schultyps	270
	<i>Die Regelschule</i>	271
	<i>Montessori- und Waldorf-Pädagogik</i>	273
	<i>Förderschulen</i>	277
	Den Entwicklungsstand des Kindes berücksichtigen	281
	<i>Der Zusammenhang zwischen Lernen und Emotionen</i>	283
	Konkrete Unterstützung durch Lehrkräfte im Unterricht	286
	<i>Lernmaterialien sollten angepasst werden</i>	288

7 Betroffene Mütter und eine junge Frau berichten über ihre Erfahrungen	292
7.1 Bericht von Marie und ihrer Mutter	292
7.2 Bericht von Hannas Mutter	300
7.3 Bericht von Annas Mutter	303
8 Ausblick	308
Literaturverzeichnis	311
Glossar	320