

Positionen und Problembestimmungen

14

Salomon Korn

„Die Erforschung des Antisemitismus in all seinen chamäleonhaften, gefährlichen Erscheinungsformen bleibt unverzichtbar.“

15

Harry Schnabel

„Antisemitische Attacken sind schlimm genug, aber noch schlimmer ist es, diese zu ertragen, wenn alle wegschauen.“

17

Felix Klein

„Wir brauchen neue und bessere Instrumente im Kampf gegen den Antisemitismus.“

21

Uwe Becker

„Es ist nicht hinnehmbar, dass das Wort ‚Jude‘ heute wieder als Schimpfwort auf Schulhöfen gebraucht wird.“

25

Greta Zelener

„Nie wieder“? – Es war nie weg. Pädagogische Ansätze zur Antisemitismusbekämpfung

27

Antisemitismus: Kontinuitäten und Metamorphosen

34

Yael Kupferberg

Antisemitismus in Deutschland – Kontinuität oder Zeitenwende?

35

Natan Sznajder

Antisemitismus zwischen Schwertern und Pflugscharen

47

Christian Staffa

Von der gesellschaftlichen Notwendigkeit christlicher Antisemitismuskritik

55

Micha Brumlik

Erziehung zur Mündigkeit und Kritik des Autoritären

68

Christiane Thompson

Erziehung nach Auschwitz – Erziehung nach den Antisemitismus-Studien?

77

Studien und Befunde

90

Stefanie Schüler-Springorum

Antisemitismus-Studien – ein Überblick

91

Andreas Eberhardt & Luisa Maria Schweizer

Antisemitismus-Studien und ihre Folgen für die historisch-politische Bildungsarbeit

105

<i>Beate Küpper & Andreas Zick</i> Antisemitische Einstellungen in Deutschland – Befunde aus Bevölkerungsumfragen und Ableitungen für die politische Bildung	113
<i>Julia Bernstein & Florian Diddens</i> Antisemitismus an Schulen Sich in die Perspektiven der Betroffenen eindenken und nachfühlen	134
<i>Marina Chernivsky & Friederike Lorenz</i> „Das ist überhaupt nicht greifbar, und deswegen ist es so schwer, dagegen auch was zu machen“ – Eine Studie zu Antisemitismus im Bildungswesen	151
<i>Monika Schwarz-Friesel</i> Antisemitismus im Web 2.0 – Judenhass zwischen Kontinuität und digitaler Adaption	170
<i>Matthias J. Becker</i> Antisemitismus im Internet – eine unterschätzte Herausforderung mit wissenschaftlichem Handlungsbedarf	184
Antisemitismuskritische Bildung	198
<i>Thomas Krüger & Simon Lengemann</i> Antisemitismus und „Volksgemeinschaft“. Notwendige Impulse für historisch-politische Bildung in identitären Zeiten	199
<i>Thomas Eppenstein</i> Grenzen und Spannungsfelder antisemitismuskritischer Bildung	209
<i>Deborah Krieg</i> Bildungsarbeit gegen Antisemitismus – Perspektiven für die Praxis	226
<i>Derviş Hızarcı</i> „Du Jude“ – Wie man mit Diskriminierung im Unterricht umgeht	234
<i>Michael Blume</i> Welche Bildung hilft gegen Antisemitismus?	240
<i>Martin Vahrenhorst</i> Der Umgang mit Antisemitismus im christlichen Religionsunterricht	247
<i>Matthias Heyl</i> Was können bundesdeutsche KZ-Gedenkstätten zu einer antisemitismuskritischen Bildungsarbeit beitragen?	253
Literatur	262