

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Abkürzungsverzeichnis	11
I. Einleitung	
<i>Christian Melzig</i>	
Hintergründe, Ansätze und Ziele des Förderschwerpunkts „BBNE 2015–2019“	15
II. Die Förderlinie I:	
Entwicklung von domänenspezifischen Nachhaltigkeitskompetenzen in kaufmännischen Berufen	
<i>Sören Schütt-Sayed, Marc Casper, Thomas Vollmer, Werner Kuhlmeier</i>	
Zielsetzung der Förderlinie I: Entwicklung von berufsspezifischen nachhaltigkeitsbezogenen Kompetenzen in kaufmännischen Berufen	33
<i>Susanne Weber, Matthias Schumann, Frank Achtenhagen, Sandra Bley, Tobias Hackenberg, Christine Kreuzer, Raphael Meyer von Wolff, Mona Off, Susanne Ritter von Marx, Henrik Wesseloh</i>	
Entwicklung einer appbasierten Lernumgebung zur Vermittlung einer nachhaltigen Gestaltungskompetenz im Einzelhandel	37
<i>Heinz Hagel, Angelika Riedel</i>	
Konzeption und Erstellung von Lehr-/Lernarrangements zur Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen in den Branchen Lebensmittel, Textil und Elektro des Einzelhandels	62
<i>Andreas Fischer, Harald Hantke, Jens-Jochen Roth</i>	
Innovatives Lernen zwischen betrieblichen Anforderungen und nachhaltigen Herausforderungen	85

<i>Tobias Schlömer, Juliane Reichel, Clarissa Becker, Heike Jahncke, Karina Kiepe, Carolin Wicke, Karin Rebmann</i>	
Befunde, Ansatz und Instrumente zur Verknüpfung nachhaltiger Unternehmensführung und Personalentwicklung	108
<i>Ursula Voßwinkel, Kim Isabel Kienle, Malena Pfeiffer, Martin Wittau</i>	
Praxisnahes Weiterbildungskonzept mit IHK-Zertifikat für Ausbildung im Handel	132
<i>Carolin Greiwe, Jan Moritz Anke, Susan Seeber, Stefan Dierkes, Matthias Schumann</i>	
Computerbasiertes Lern- und Assessmentmodul zur Förderung von Kompetenzen im Nachhaltigkeitsmanagement	160
<i>Marc Casper, Sören Schütt-Sayed, Thomas Vollmer</i>	
Nachhaltigkeitsbezogene Gestaltungskompetenz in kaufmännischen Berufen des Handels	179
<i>Sören Schütt-Sayed, Marc Casper, Thomas Vollmer</i>	
Mitgestaltung lernbar machen – Didaktik der Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung	200
III. Die Förderlinie II: Gestaltung nachhaltiger Lernorte	
<i>Rolf Feichtenbeiner, Heiko Weber</i>	
Zielsetzung der Förderlinie II: Gestaltung nachhaltiger Lernorte	231
<i>Stephan Stomporowski, Benjamin Laux</i>	
Gestaltungsmerkmale für die Implementierung nachhaltiger Arbeits- und Geschäftsprozesse	234
<i>Martin Pietschmann, Stefan Eckert, Tina Roth</i>	
Vom Weg zu mehr Nachhaltigkeit: Beteiligungsstrukturen für ein Veränderungsmanagement in einer unternehmernahen Berufsbildungsorganisation etablieren	255
<i>Regina Frerichs, Florian Berding, Andreas Slopinski, Susanne Heubischl, Karin Rebmann und Tobias Schlömer</i>	
Die Verbindung individuellen und organisationalen Lernens mittels der INE-Toolbox	276
<i>Jens Reißland, Claudia Müller, Laura Rühr, Simon Gröger, Dietmar Heisler</i>	
Das Analyseraster zu Merkmalen eines nachhaltigen Lernortes für betriebliche Ausbilderinnen und Ausbilder	299

<i>Frank Dieball, Malena Pfeiffer, Daniel Pittich, Eckart Diezemann, Ralf Tenberg</i> Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Nachhaltigkeits-Audits in der betrieblichen Ausbildung	320
<i>Klaus-Dieter Mertineit, Teresa Grauer, Freia Polzin, Sarah Pukall, Marit Rettel, Marny Schröder, Christin Vater</i> Bildungsträger setzen Impulse für Nachhaltigkeit in ihren Ausbildungsverbänden und in der Branche	340
<i>Robert Hantsch, Rolf Feichtenbeiner, Heiko Weber</i> Modell zur Gestaltung nachhaltiger betrieblicher Lernorte	363
<i>Rolf Feichtenbeiner, Robert Hantsch, Heiko Weber, Elisa Goldmann, Volker Wittberg</i> Indikatoren nachhaltiger Lernorte im Spannungsfeld von Gestaltung und Berichterstattung . . .	383
IV. Übergreifende Ergebnisse und Erkenntnisse	
<i>Rolf Feichtenbeiner, Robert Hantsch, Christian Melzig, Werner Kuhlmeier</i> Wie Innovationen lebendig werden – die Kooperation von Wissenschaft und Praxis in Modellversuchen	407
<i>Werner Kuhlmeier, Heiko Weber</i> Transfer und Verstetigung von Modellversuchsergebnissen	426
<i>Barbara Hemkes</i> Beruf, Nachhaltigkeit, Transformation und der ganze Rest: Versuch einer Standortbestimmung der Modellversuche für eine nachhaltige Entwicklung in der Berufsbildung	438
<i>Barbara Hemkes</i> Modellversuche im UNESCO-Weltaktionsprogramm	468
<i>Heiko Weber, Werner Kuhlmeier, Christian Melzig, Thomas Vollmer, Susanne Kretschmer</i> Lessons Learned – Resümee der Erfahrungen und Erkenntnisse aus dem BBNE-Förderschwerpunkt	478
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	491
Abstract	497