

Inhaltsverzeichnis

CARMELA APREA / VIVIANA SAPPA / RALF TENBERG	
Konnektivität und integrative Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung	
<i>Einleitung zum Themenheft</i>	9
Connectivity and Integrative Competence Development in Vocational and Professional Education and Training	
<i>An Introduction to the Special Issue</i>	13

**Teil I: Aktuelle theoretische Zugänge zu Konnektivität und
integrativer Kompetenzentwicklung**

**Part I: Current Theoretical Approaches to Connectivity and Integrative
Competence Development**

PÄIVI TYNJÄLÄ / MAARIT VIROLAINEN / HANNU L. T. HEIKKINEN / ANNE VIRTANEN	
Promoting Cooperation between Educational Institutions and Workplaces	
<i>Models of Integrative Pedagogy and Connectivity Revisited</i>	
Förderung der Kooperation zwischen Bildungseinrichtungen und Arbeitswelt	
<i>Modelle der integrativen Pädagogik und Konnektivität erneut aufgegriffen ...</i>	19

DAVID GUILÉ	
Rethinking Connectivity as Recontextualisation	
<i>Issues for Research and Practice</i>	
Konnektivität als Rekontextualisierung überdenken	
<i>Fragestellungen für Forschung und Praxis</i>	41

**Teil II: Realisierung von Konnektivität und integrativer
Kompetenzentwicklung in vollzeitschulischen, dualen und
akademischen (Berufs-)Bildungsprogrammen**

**Part II: Realisation of Connectivity and Integrative Competence
Development in School-based, Dual and Academic (Vocational)
Education Programmes**

STEPHEN BILLETT

Learning about Working Life and Occupational Capacities

Integrating Workplace Experiences into Educational Programs

Kennenlernen des Arbeitslebens und der beruflichen Fähigkeiten

Integration von Arbeitsplatz Erfahrungen in Bildungsprogramme 63

SUSANNE RITTER VON MARX / CHRISTINE KREUZER / SUSANNE WEBER /

SANDRA BLEY

Nachhaltige Gestaltungskompetenz im Einzelhandel

*Ein konnektivitäts-orientierter Ansatz zur Spezifikation eines
Kompetenzmodells*

Sustainable Creative Competence within Sales and Retail

A Connectivity-oriented Approach to specify a Competence Model 83

HANNES HAUTZ / ANNETTE OSTENDORF

Konnektivität im Betriebspraktikum als empirisches Phänomen

und Ansatzpunkt einer Praktikumsdidaktik

Connectivity in Business Internships as an Empirical Phenomenon

and Basic Concept for an Internship-Specific Teaching and

Learning Arrangements 113

HELEN JOSSBERGER / TANJA FRANZEN / HANS GRUBER

Berufsbegleitend studieren ohne Abitur

Beweggründe, Probleme und Unterstützungswünsche

Studying while in Employment

Motives, Problems, and Support 139

**Teil III: Konnektivität und integrative Kompetenzentwicklung
aus der Perspektive der Berufsbildungsakteure**

**Part III: Connectivity and Integrative Competence Development from
the Perspective of Vocational Education and Training Actors**

CARMELA APREA / VIVIANA SAPPA

Individual Conceptions of Vocational Learning and Teaching
across Learning Sites in the Swiss VET Context

*Manifestations and Associations with Occupational Field and Role
of Actors*

Individuelle Vorstellungen zum lernortübergreifenden beruflichen
Lernen und Lehren im schweizerischen Berufsbildungskontext

*Ausprägungen und Zusammenhänge mit dem Berufsfeld sowie
der Rolle der Akteure* 165

MICHAEL ROLL / DIRK IFENTHALER

Lernortübergreifende Kompetenzentwicklung in der Industrie 4.0

*Die Entwicklung digitaler Handlungskompetenz in der dualen
Berufsausbildung aus der Ausbilderperspektive*

Competence Development across different learning contexts
in Industry 4.0

*Development of Multidisciplinary Digital Competence in Dual
Vocational Education from instructor perspective* 185

**Teil IV: Einsatz digitaler Tools zur Förderung von Konnektivität
und integrativer Kompetenzentwicklung**

**Part IV: Using Digital Tools to Promote Connectivity and Integrative
Competence Development**

VALENTINA CARUSO / ALBERTO CATTANEO / JEAN-LUC GURTNER

Exploring the Potential of Learning Documentation as a Boundary
Object in the Swiss Vocational Education and Training System

Erforschung des Potenzials der Lerndokumentation als Grenzobjekt
im Schweizer Berufsbildungssystem 213

NINA KILBRINK / ANN-BRITT ENOCHSSON / LINDA SÖDERLIND

Digital Technology as Boundary Objects

Teachers' Experiences in Swedish Vocational Education

Digitale Technologien als Grenzobjekte

Erfahrungen von Lehrpersonen der beruflichen Bildung in Schweden 233