

| | |
|--|-----|
| Vorwort zur 6. Auflage | 7 |
| Um welchen Personenkreis geht es? | 9 |
| Was ist ein herausforderndes Verhalten? | 14 |
| Zum Problem der Normabweichung | 15 |
| Abgrenzung zu psychischen Störungen | 16 |
| Unsere Kritik an einer verkürzten Problemsicht | 18 |
| Zur Häufigkeit und Symptomatik herausfordernder Verhaltensweisen | 19 |
| Was bedeutet Positive Verhaltensunterstützung? | 20 |
| Drei Handlungsebenen | 20 |
| Warum Positive Verhaltensunterstützung | 22 |
| Theoretische Bezugspunkte | 23 |
| Zusammenfassung | 34 |
| Grundannahmen | 35 |
| Zusammenfassung und Ausblick | 43 |
| Wie wird bei der Positiven Verhaltensunterstützung vorgegangen? | 45 |
| Funktionales Assessment | 45 |
| Arbeitshypothesen | 54 |
| Entwicklung eines Unterstützungsprogramms | 58 |
| Veränderung von Kontextfaktoren | 60 |
| Erweiterung des Verhaltens- und Handlungsrepertoires | 65 |
| Veränderung der Konsequenzen | 70 |
| Persönlichkeits- und lebensstilunterstützende Maßnahmen | 80 |
| Krisenmanagement | 85 |
| Zusammenfassung | 89 |
| Zur Umsetzung, Durchführung und Evaluation | 90 |
| Ein Beispiel aus der Praxis | 93 |
| Nachfragen | 100 |
| Literatur | 108 |
| Anhang (Anlagen 1-3) | 110 |