

Inhalt

Vorwort	7
I. Theoretische Rahmung und methodisches Design	
1. Zur Einführung: Schulen in herausfordernden Lagen als Forschungs- und Entwicklungsfeld <i>Isabell van Ackeren, Heinz Günter Holtappels, Nina Bremm, Annika Hillebrand-Petri & Ilse Kamski</i>	14
2. Das Schulentwicklungsdesign des Projekts „Potenziale entwickeln – Schulen stärken“ <i>Heinz Günter Holtappels, Isabell van Ackeren, Eva Kamarianakis, Ilse Kamski, Nina Bremm, Annika Hillebrand & Tanja Webs</i>	38
3. Forschungsmethodisches Design <i>Stephan Drucks & Tanja Webs</i>	72
4. Kooperation von Wissenschaft, Praxis und Administration als Wissenstransferstrategie? Einblicke in ein Schulentwicklungsprojekt zu Schulen in sozialräumlichen benachteiligten Lagen in NRW <i>Veronika Manitius & Nina Bremm</i>	107
II. Empirische Forschungsergebnisse	
5. Entwicklungen in den Projektschulen: Qualitätsverbesserungen und Aufbau von Schulentwicklungskapazität <i>Heinz Günter Holtappels & Lisa Brücher</i>	128
6. Agile Schulentwicklungsarbeit – Bedingungen einzelschulischer Beratung <i>Ilse Kamski, Eva Kamarianakis & Wendel Hennen</i>	167
7. Schulleitungshandeln an Schulen in herausfordernden Lagen – Zur Bedeutung von Leadership for Learning für den Aufbau von Schulentwicklungskapazität <i>Lisa Brücher, Heinz Günter Holtappels & Tanja Webs</i>	205
8. Funktionen von Defizitorientierungen von Lehrkräften im Kontext unterschiedlicher herausfordernder Lagen <i>Stephan Drucks & Nina Bremm</i>	244
	5

9. Wahrnehmung und Gestaltung von Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehungen an Schulen in herausfordernder Lage <i>Sabrina Rutter, Nina Bremm & Stefanie Wachs</i>	277
10. Normalitätserwartungen von Lehrkräften in der Kooperation mit unterschiedlich privilegierten Eltern <i>Sarah Eiden</i>	301
III. Rückblick und Perspektiven	
11. Was sind ‚Learnings‘ der Projektbeteiligten? Einige Schlaglichter aus Sicht von Projektmitarbeiter*innen, Begleitenden Lehrkräften sowie Mitarbeiterinnen des Pädagogischen Landesinstituts und der Stiftung Mercator <i>Sabrina Rutter</i>	322
12. Schulen in herausfordernden Lagen entwickeln und unterstützen – Fazit und Empfehlungen aus dem Projekt „Potenziale entwickeln – Schulen stärken“ <i>Heinz Günter Holtappels, Isabell van Ackeren, Nina Bremm & Sabrina Rutter</i>	333
Die Autorinnen und Autoren	345