

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
<i>Gerda Haßler (Potsdam)</i> Die Kontinuität der <i>Remarqueurs</i> im Internet	15
<i>Christina Ossenkop (Münster)</i> Die sprachliche Gleichbehandlung der Geschlechter im Spannungsfeld zwischen Norm und Variation	39
<i>Sabine Diao-Klaeger/Kathrin Franz (Koblenz-Landau)</i> <i>Déclin, évolution, simplification?</i> Bewertungen morphosyntaktischer Merkmale des gesprochenen Französisch	83
<i>Charlotte Siemeling (Bremen)</i> Grammatikalität und Akzeptabilität: Methodische Überlegungen zur Erhebung von Sprecherurteilen am Beispiel des europäischen Portugiesisch	107
<i>Annika Groth (Siegen)</i> Von sprachlicher Unsicherheit bis zur Instrumentalisierung: Das <i>chiac</i> im Spannungsfeld zwischen Französisch und Englisch	129
<i>Alexia Despina Leonidou (Bologna)</i> Incertezze ortografiche e ipercorrettismo. Esempi tratti dall'italiano contemporaneo	149
<i>Georgia Veldre-Gerner (Münster)</i> „Les canons enlevés, les prisonniers ammenés“ Verbsemantik und graphische Variation im Französischen	167
<i>Judith Visser (Bochum)</i> #JeSuisCirconflexe?: Der Umgang mit Orthographienormen im Französischunterricht	187
<i>Claudia Schlaak (Mainz)</i> Fehlertoleranz bei und von Fremdsprachenlernern im ersten Lernjahr	209

Kathleen Plötner (Potsdam)

Die Kompetenz *Sprechen* aus Sicht der Pragmadidaktik: Eine
Untersuchung zur diamesischen Variation in aktuellen

Spanischlehrbüchern 225