

# INHALTSÜBERSICHT

	Seite
VORWORT . . . . .	5
I. TEIL	
LEOPOLD ROSENMAYR: EINLEITUNG . . . . .	7
II. TEIL	
HENRIK KREUTZ: JUGEND UND ZUKUNFT	
Eine empirische Untersuchung der sozialen Situation, der Ziele und Pläne von 15jährigen Mädchen in Österreich . . . . .	19
1. DIE PROBLEMSTELLUNG UND IHRE WISSENSCHAFTLICHE BEHANDLUNG . . . . .	21
1.1. <i>Zukunftsvorstellungen als Gegenstand soziologischer Forschung</i> . . . . .	21
1.2. <i>Eine Sprache zur Beschreibung von Zukunftsvorstellungen</i> . . . . .	24
1.3. <i>Die Anlage der Untersuchung</i> . . . . .	33
1.3.1. Grundlegende Probleme und Gesichtspunkte der Auswahl . . . . .	33
1.3.2. Zur Auswertung und Darstellung der Ergebnisse . . . . .	39
1.3.2.1. Praktische Zielsetzungen . . . . .	40
1.3.2.2. Wissenschaftliche Zielsetzungen . . . . .	42
1.3.2.3. Begründung der gewählten Vorgehensweise . . . . .	43
2. ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG . . . . .	48
2.1. <i>Der gesamtgesellschaftliche Status der Herkunftsfamilie und die statusbezogenen Antizipationen der Mädchen</i> . . . . .	48
2.1.1. Schulbildung der Tochter und Schulbildung der Eltern . . . . .	48
2.1.2. Berufstätigkeit der Mutter . . . . .	53
2.1.2.1. Formen der Berufstätigkeit . . . . .	53
2.1.2.2. Berufstätigkeit und Schulbildung der Mutter und das Einkommen des Vaters . . . . .	60
2.1.2.3. Gespräch über den Beruf zwischen Mutter und Tochter und die Bewertung der Berufstätigkeit . . . . .	62

	Seite
2.1.3. Die Antizipation späterer Erwerbstätigkeit seitens der Mädchen . . . . .	64
2.1.4. Die Berufe der Eltern . . . . .	67
2.1.5. Die ökonomische Situation der Herkunftsfamilie . . . . .	81
2.1.6. Erwartungen über den zukünftigen Lebensstandard und die allgemeine wirtschaftliche Entwicklung . . . . .	86
2.2. <i>Übergreifende Einflüsse</i> . . . . .	115
2.2.1. Schulbildung, Religiosität und Kirchentreue . . . . .	115
2.2.2. Die Rezeption von Massenmedien . . . . .	132
2.3. <i>Wechselwirkung zwischen individuellen Determinanten und Herkunftsfaktoren</i> . . . . .	142
2.3.1. Die Vorbildung der Schülerinnen der verschiedenen Lehranstalten . . . . .	142
2.3.2. Intelligenz und Schulbildung . . . . .	146
2.3.2.1. Ergebnisse des Intelligenztests . . . . .	146
2.3.2.2. Schulbildung der Eltern, Intelligenzniveau der Mädchen und Schulbildung der Mädchen . . . . .	152
2.3.3. Schulbildung, soziale Anpassung, Selbsteinschätzung und Antizipationen . . . . .	159
2.3.4. Schulbildung und allgemeine Einstellung zur Zukunft . . . . .	179
2.4. <i>Die Beziehungen in der Familie und die Auswirkungen auf das Mädchen</i> . . . . .	189
2.4.1. Die Familienstruktur . . . . .	189
2.4.2. Arbeitsteilung und Dominanz im elterlichen Haushalt . . . . .	196
2.4.3. Kontrolle des Verhaltens der Mädchen durch ihre Eltern . . . . .	209
2.4.4. Die Rolle von Vater und Mutter bei der Sozialisation der Tochter . . . . .	217
2.5. <i>Antizipationen der Partnerwahl, der Ehe und der eigenen Familie</i> . . . . .	243
2.5.1. Die Beziehungen zu Burschen . . . . .	243
2.5.2. Heirat und Heiratsalter . . . . .	246
2.5.3. Autonomie der Partnerwahl . . . . .	253
2.5.4. Subjektive Wahrscheinlichkeit einer Heirat mit dem erwünschten Mann . . . . .	263
2.5.5. Familie oder Ehe . . . . .	270
3. ZUSAMMENFASSUNG DER HAUPTERGEBNISSE . . . . .	282
4. SUMMARY . . . . .	309

## III. TEIL

## LEOPOLD ROSENMAYR: MEMORANDUM ÜBER DIE SOZIOLOGISCHE UNTERSUCHUNG JUGENDLICHER MÄDCHEN 313

## A. BISHER GELEISTETE VORARBEITEN ZUR MÄDCHEN-UNTERSUCHUNG . . . . . 315

I. Studium der einschlägigen Literatur . . . . . 315

II. Methodologische Voruntersuchungen . . . . . 316

III. Vorbereitung des Fragebogens der Haupterhebung . . . . . 317

B. PROGRAMM FÜR DIE WEITERE ARBEIT . . . . . 319

## IV. TEIL

## LEOPOLD ROSENMAYR: ROLLENERWARTUNGEN DER WEIBLICHEN JUGEND (EXPOSÉ) . . . . . 323

I. Forschungsgegenstand . . . . . 325

II. Planung der Untersuchung . . . . . 331

III. Die Stichprobe . . . . . 332

IV. Zeitplan . . . . . 334

V. Möglichkeiten praktischer Folgerungen . . . . . 335

## V. TEIL

## HENRIK KREUTZ: ANHANG ZUM FORSCHUNGSBERICHT 339

Anhang 1 Anleitungen für die Versuchsleiter und die befragten Personen . . . . . 341

Anhang 2 Stichprobe und Vorgehen bei der Auswahl . . . . . 346

Anhang 3 Vorgehensweise bei der Berufskategorisierung . . . . . 354

Anhang 4 Auszüge aus dem Fragebogen . . . . . 356

Anhang 5 Tabellenteil . . . . . 377

VERWENDETE LITERATUR . . . . . 415