

Inhalt

Vorwort	III
1. Einleitung	1
1.1. Zur Entwicklung jugendsoziologischer Forschung	2
1.2. Erklärungstypen von Konformität und Abweichung	5
1.3. Das Problem der fehlenden Kontinuität	7
1.4. Alter als soziale Kategorie	9
1.5. Thematische Schwerpunkte	13
2. Jugend: Begriffe und Deutungen	18
X 2.1. Zum Begriff der Pubertät	20
X 2.2. Die Plastizität der Jugendphase	23
X 2.3. Dimensionen des Jugendbegriffs	25
2.4. Probleme der Operationalisierung	27
2.5. Die Entwicklung des Heiratsalters	29
2.6. Ausdehnung und Ausbreitung der Ausbildungsphase	30
2.7. Geschlechtsdifferenzen in der Bestimmung von Jugend	32
2.8. Jugend: Klasse, Stand, Gruppe?	34
3. Methoden der Jugendsoziologie	37
3.1. Probleme der Befragung	37
3.2. Alternativen zur Umfrage	43
3.3. Zur Interpretation quantitativer Ergebnisse	46
3.4. Lebensalter und historische Zeit	51
3.5. Möglichkeiten der Mehrebenenanalyse	53
4. Elternbeziehungen, Peers und die »Subkultur der Jugend«	56
4.1. Familienbeziehungen in der modernen Gesellschaft	57
4.2. Wandlungen der Elternbeziehungen	59
4.3. Rollendifferenzierung der Eltern	70
4.4. Tiefenbindungen	73
X 4.5. Zur Persönlichkeitsentwicklung im Jugendalter	81
4.6. Ambivalenz in Elternbeziehungen	84
4.7. Zum Verhältnis von Familie und Gesellschaft	92
4.8. Die »Subkultur der Jugend«-Kontroverse	99
X 4.9. Peerbeziehungen Jugendlicher	106
5. Jugend als Objekt gesellschaftlicher Einflüsse	114
5.1. Schule und Bildungswesen	114
5.2. Einige Probleme der Berufswahl	129
5.3. Organisationen für Jugendliche	131
5.4. Normative Erwartungen jugendlichen Verhaltens	139
6. Jugend als Subjekt von Kontinuität und Veränderung	147
6.1. Das Verhältnis von Jugend und Politik	147
6.2. »Studentenunruhen«	155
6.3. Sozialisation und sozialer Wandel als komplementäre Perspektiven	162

7. Jugend in der Geschichte	168
7.1. Alterphasentheorien in der griechischen Antike	168
7.2. Zur Sozialgeschichte der Jugend in der Stadt-Staat-Kultur	169
7.3. Das römische Jugendbild	171
7.4. Zur Sozialstruktur der Jugend im Mittelalter	174
7.5. Familie und Jugend-Erziehung im Übergang zur Neuzeit	177
8. Die Zukunft der Jugend	181
8.1. Die Bedingungen des Arbeitsmarkts	181
8.2. Die Abfolge von Ausbildung und Arbeit	184
8.3. Demographische Faktoren	185
8.4. Hauptlinien der Entwicklung der Jugend	187
8.5. Prognosen und Erwartungen	189
Anmerkungen	191
Bibliographie	199
Autorenregister	204
Sachregister	207