

Inhalt

Geleitwort der Herausgeber	7
Vorwort.....	8
1 Autismus.....	15
Grunja Evimovna Ssucharewa (1891 – 1981)	15
Hans Asperger (1906 – 1980).....	21
Leo Kanner (1896 – 1981)	32
Autismus aus klinischer Sicht (DSM-5).....	42
Autismus aus der Betroffenenensicht	45
Autistische Fähigkeiten.....	55
Erkenntnisse und Annahmen aus der Autismusforschung	59
Autismus und Intelligenz.....	68
Autismus als primäre Behinderung.....	69
Autismus unter Aspekten der Sozialisation und des Lebenslaufs	71
2 Herausforderndes Verhalten.....	79
Abgrenzung zu psychischen Störungen.....	81
Erscheinungsformen und Definition von herausforderndem Verhalten.....	83
Herausforderndes Verhalten bei Autismus	85
Zur Bedeutsamkeit der funktionalen Betrachtung.....	91
Vulnerabilität – Stress – Bewältigung.....	94
Häufigkeiten von herausfordernden Verhaltensweisen	101
3 Positive Verhaltensunterstützung	107
Entstehungsgeschichte.....	107
Leitidee und Positionsbestimmung.....	112
Handlungsbestimmende Prinzipien und Bezugswerte	117
Forschungsbefunde und zentrale Erkenntnisse	135

Das Gesamtkonzept der PVU	136
Sicherheitsplan	239
Schlussbemerkung	243
4 Beispiele aus der Praxis	249
(1) Ein Beispiel aus der Kindertagesstätte (Kevin)	249
(2) Ein Beispiel aus der Grundschule (Nick)	258
(3) Auszüge aus der Arbeit mit Erwachsenen (Herr D)	262
5 Tipps für Eltern und Familien	269
Anhang.....	282
Kriterien für einen personenbezogenen Unterstützungsplan.....	283
Literatur.....	289
Der Autor.....	303