

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung und Bandaufbau

*Gabriele Blell und Jana Oldendörp*

Inklusion im Fokus ..... 11

## Inklusion im Fremdsprachenunterricht: fachdidaktische und sonderpädagogische Perspektiven

*Gabriele Blell und Jana Oldendörp*

Inklusiver Englischunterricht aus fachdidaktischer und sonderpädagogischer Perspektive – hochschuldidaktische Überlegungen .... 19

*Rolf Werning*

Inklusive Bildung ..... 39

*Helene Pachale*

Auf dem Weg zu einer universitären diversitätssensiblen (Fremdsprachen-)Lehrer\*innenbildung – Theoretische Annäherung und konzeptionelle Überlegungen ..... 57

*Friederike von Bremen*

Diversität im Englischunterricht durch Online-Lehre erfahrbar machen – ein hochschuldidaktisches Konzept in der praktischen Umsetzung ..... 79

## Inklusion und Diversität vielseitig betrachten – ein Workshop

*Celina Diroll und Jana Oldendörp*

Inklusion und Diversität vielseitig betrachten – ein Workshop ..... 97

*Alena Beck, Gabriele Blell und Julia Schulze*

Station 1: Mehrsprachigkeitssensibler Englischunterricht am Beispiel der Textarbeit ..... 113

*Saskia Heinsohn und Alexander Kuhrs Woltin*

Station 2: Wortschatzarbeit und sonderpädagogischer Förderbedarf im Englischunterricht ..... 141

<i>Janka Blanckertz mit Unterstützung von Esma Aglamaz und Anita Sat</i>	
Station 3: Grammatikvermittlung und sonderpädagogischer Förderbedarf im Anfangsunterricht Englisch in Jahrgang 5 .....	161
 <i>Celina Diroll und Jana Oldendörp</i>	
Station 4: Grammatikvermittlung und Lernpräferenzen .....	185
 <b>Fazit und Ausblick</b>	
 <i>Gabriele Blell und Jana Oldendörp</i>	
Fazit und Ausblick .....	205
 Abbildungsverzeichnis .....	213
 Tabellenverzeichnis .....	215
 Autor*innen des Bandes .....	217