

Inhaltsverzeichnis

Einleitung und Bandaufbau

Gabriele Blell und Jana Oldendörp

Inklusion im Fokus 11

Inklusion im Fremdsprachenunterricht: fachdidaktische und sonderpädagogische Perspektiven

Gabriele Blell und Jana Oldendörp

Inklusiver Englischunterricht aus fachdidaktischer und sonderpädagogischer Perspektive – hochschuldidaktische Überlegungen 19

Rolf Werning

Inklusive Bildung 39

Helene Pachale

Auf dem Weg zu einer universitären diversitätssensiblen (Fremdsprachen-)Lehrer*innenbildung – Theoretische Annäherung und konzeptionelle Überlegungen 57

Friederike von Bremen

Diversität im Englischunterricht durch Online-Lehre erfahrbar machen – ein hochschuldidaktisches Konzept in der praktischen Umsetzung 79

Inklusion und Diversität vielseitig betrachten – ein Workshop

Celina Diroll und Jana Oldendörp

Inklusion und Diversität vielseitig betrachten – ein Workshop 97

Alena Beck, Gabriele Blell und Julia Schulze

Station 1: Mehrsprachigkeitssensibler Englischunterricht am Beispiel der Textarbeit 113

Saskia Heinsohn und Alexander Kuhrs Woltin

Station 2: Wortschatzarbeit und sonderpädagogischer Förderbedarf im Englischunterricht 141

<i>Janka Blanckertz mit Unterstützung von Esma Aglamaz und Anita Sat</i>	
Station 3: Grammatikvermittlung und sonderpädagogischer Förderbedarf im Anfangsunterricht Englisch in Jahrgang 5	161
 <i>Celina Diroll und Jana Oldendörp</i>	
Station 4: Grammatikvermittlung und Lernpräferenzen	185
 Fazit und Ausblick	
 <i>Gabriele Blell und Jana Oldendörp</i>	
Fazit und Ausblick	205
Abbildungsverzeichnis	213
Tabellenverzeichnis	215
Autor*innen des Bandes	217