

Inhalt

<i>Markus Rieger-Ladich</i> Vorwort – Und dann ging alles ganz schnell	9
<i>Harm Kuper</i> Vorwort.....	11
Einleitung der Herausgeber:innen.....	13
Zu Konzeption und Ablauf des I. Studierendenkongress Erziehungswissenschaft in Tübingen	
<i>Florian Dobmeier, Gino Krüger</i> „Zukunft“ als Kontingenzformel erziehungswissenschaftlicher Wissensproduktionen	22
<i>Florian Dobmeier, Linus Möls</i> Was ist und wozu ein Studierendenkongress? – Gedanken und bildliche Impressionen zum ersten SKEW	27
<i>Stefan Schüller</i> Die <i>Montagsbühne am Dienstag</i> als unterhaltendes Programm.....	32
<i>Linus Möls</i> Was braucht die ‚gute‘ Schule? – Essayistische Ergebnissicherung der Podiumsdiskussion	41
Dynamiken der Erziehungswissenschaft	
<i>Florian Dobmeier, Anna-Katharina Kothe</i> Plurale Ökonomik und Erziehungswissenschaft: Was können wir voneinander lernen? – Ein Dialog.....	46
<i>Isabelle Bombeiter, Jasmin Goldhausen, Arno Schmidt, Amelie Schönhaar</i> (Aus-) Bildung zu Weltbürger:innen?!	58

<i>Conrad Borchers</i> Die Replikationskrise in der Psychologie – Reflexionen und Implikationen für die Erziehungswissenschaft	70
<i>Lukas Biehler, Jonas Bischof, Anna Boehme, Teresa Hensing</i> Brave New Uni? Gemeinsame Reflexionen nach dem SKEW 2019 – Ein Gespräch	82
<i>Sandro Philippi</i> Studentische Selbstorganisation in Zeiten gouvernementaler Hochschulsteuerung	92
<i>Gino Krüger</i> Was tun im Angesicht ‚digitaler Datenfluten‘? – Zwei Dimensionen eines textanalytischen Mixed-Method-Forschungsdesigns	103
Dynamiken in der Erziehungswissenschaft	
<i>Nicolas Stojek</i> Versuch über Bildung und Individualismus aus kulturtheoretischer Perspektive	116
<i>Felix Schreiber, Johanna van Oorschot, Johannes van Oorschot</i> Materielle Mündigkeit bei Heydorn. Geschichte der Hand, die den Stein schlägt.	127
<i>Ansgar Pieroth</i> Ein Plädoyer für eine erziehungswissenschaftliche Reflexion der politischen Bildung anhand der gesellschaftlichen Konfliktlinie zwischen Kommunitarist:innen und Kosmopolit:innen	139
<i>Hannah Esser</i> Vulnerabilität und Social Media im Kontext des Aufwachsens junger Menschen in einer ‚Brave New World‘	149
<i>Alina Jenke</i> „Zum Lernen braucht’s die Schule nicht“ – Rekonstruktion von Deutungsmustern zu Hausunterricht	159
<i>Thomas Rahmann</i> Zwischen Gesellschaftskritik und Psychotherapie: Erklärungsweisen ungleicher Behandlung ‚psychisch kranker‘ Menschen	172

Christian Menschik
Soziale Arbeit im Kapitalismus – Verortung Sozialer Arbeit innerhalb
kapitalistischer (Re-)Produktionsbedingungen 182

**Ausblick: Wie geht es weiter? Studierendenkongress als
Zukunftsformat**

Sascha Böhnke, Johanna Hönemann, Karina Korneli
Einladung an die Universität Bielefeld und Call for Papers zum
II. Studierendenkongress der Erziehungswissenschaft 194

Über die Autor:innen 197

Danksagung 201