

# Inhalt

	<b>Vorwort</b> .....	6
PROLOG	<b>Aus Krisen lernen</b> .....	8
	Andrea Preußker & Jana-Maria Keine	
<b>I</b>	<b>Vielfalt achten und Selbstwirksamkeit entfalten</b> .....	<b>18</b>
	„Bunt ist viel besser als sortiert“ – Chancen und Erfolge von heterogenitätssensiblen Schulen .....	20
	Klaus Wild	
	Das Engagement beim Lernen wächst mit den selbst gewählten Herausforderungen .....	38
	Monika Buhl	
	Traut euch! Vom Mehrwert digitaler Technik und Minifortbildungen .....	58
	Mathias Ropohl	
<b>II</b>	<b>Über den Unterricht hinaus lernen</b> .....	<b>78</b>
	Mehr als Singen, Tanzen, Spielen – mit Kultur die Schule entwickeln .....	80
	Helga Boldt	
	Gesundheit und Well-being an „Orten hoher Anstrengung“ .....	100
	Inge Michels	
	„Mobbing ist eine Frage der Beziehung“ – deshalb: in verbindliche (digitale) Ethik investieren .....	118
	Hermann Veith	
	Ganzttag: immer in Bewegung für (noch) bessere Bildungschancen .....	138
	Karin Brügelmann	

<b>III</b>	<b>Diskurs mit Menschen und Ansprüchen</b>	<b>154</b>
	„Schüler wissen es besser“ – Partizipation, die sich auszahlt Wolfgang Wildfeuer	156
	„Leistungsbeurteilung stärker in den Dienst des Lernens stellen“ Thomas Häcker	176
	(W)Orte finden: Wir reden über Unterricht Alexander Gröschner	194
	Der Inspektionsbericht ist da: Was nun? Nina Jude	212
	Geht doch! (Multi-)Professionelle Teams ziehen an einem Strang Ralf Dietl & Petra Madelung	228
<b>IV</b>	<b>Auf neuen Wegen zu klugen Lösungen</b>	<b>244</b>
	Woran Eltern die richtige Schule für ihr Kind erkennen können Simone Fleischmann	246
	Oh je! Wir haben keine Schülerinnen und Schüler mehr Karin Oechslein	262
	Seiteneinsteigende: Vom Mehrwert des Mangels Angelika Wolters	280
EPILOG	Auf die Haltung kommt es an! Ein wertebasierter Kompass für schulisches Handeln Michael Schratz	298
	<b>Anhang</b>	
	Endnoten zu den Beiträgen	316
	Literaturverzeichnis	317
	Verzeichnis der Herausgeberinnen und Herausgeber	321
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	322