

Inhaltsverzeichnis

I Einleitung und Problemstellung	9
1.1 Hinführung zum Thema	9
1.2 Begründung des Themas und Problemstellung	10
1.3 Aufbau der Arbeit und Vorgehensweise	11
II Theoretischer Teil: Grundlagen mehrperspektivischen Sportunter- richts	13
2.1 Zum Verständnis von Mehrperspektivität.....	14
2.2 Historischer Hintergrund und Auslegungen	16
2.2.1 Mehrperspektivischer Sportunterricht nach Ehni.....	18
2.2.2 Mehrperspektivischer Sportunterricht nach Kurz	20
2.2.3 Mehrperspektivität nach Balz und Neumann	23
2.3 Zur curricularen Verankerung von Mehrperspektivität	25
2.3.1 Kompetenzorientierung und mehrperspektivischer Sportunterricht	26
2.4 Mehrperspektivität als fachdidaktisch-methodisches Prinzip.....	29
2.4.1 Mehrperspektivische Aufmerksamkeit.....	30
2.4.2 Mehrperspektivische Thematisierung	31
2.4.3 Mehrperspektivische Kultivierung	32
2.5 Didaktisch-methodische Anregungen	33
2.6 Mehrperspektivität und kognitive Aktivierung	36
2.7 Zur Umsetzung von Mehrperspektivität.....	37
2.8 Begründungszusammenhang: Interesse an der Schüler*innenseite im mehr-	
perspektivischen Sportunterricht	43
2.9 Zwischenbilanz.....	47
III Empirischer Teil: Forschungsfrage und Methodik	49
3.1 Empirische Studien zum mehrperspektivischen Sportunterricht	49
3.1.1 Zur Empirie von Mehrperspektivität	49
3.1.2 Systematik der Forschungsarbeiten	50
3.1.3 Zusammenfassung.....	57
3.2 Herleitung der Forschungsfrage.....	58

3.3 Differenzanalytischer Forschungsansatz.....	59
3.3.1 Zur Genese des differenzanalytischen Forschungsansatzes.....	60
3.4 Methodik der Datenerhebung	62
3.4.1 Analyse der Ansprüche	62
3.4.2 Analyse der (Unterrichts-)Wirklichkeit	67
3.5 Methodik und Ergebnisse der Datenauswertung	74
3.5.1 Auswertungsergebnisse der Fragebögen	75
3.5.2 Zwischenbilanz.....	107
3.5.3 Kategorisierung und Systematisierung	110
3.5.4 Analyse der Differenzen	133
3.6 Methodenkritik.....	139
3.7 Gesamtergebnisse und Diskussion	143
3.7.1 Darstellung und Deutung von Differenzen	143
3.7.2 Handhabung von Differenzen.....	144
3.7.3 Übergreifende Ergebnisse der Evaluations- und Interviewstudie	146
3.7.4 Konsequenzen für den Sportunterricht	147
IV Schlussbetrachtung.....	150
4.1 Fokussierung	150
4.2 Ausblick.....	153
Literatur.....	157
Danksagung.....	164
Anhang	165