

Inhalt

1. Der Begriff des Wunders.....	9
1.1 Wundererzählungen in der biblischen Tradition.....	10
1.2 Wundererzählungen im Kontext moderner Rationalität.....	22
1.3 Wundererzählungen als Ausdrucksform einer mythischen Denkfigur	36
2. Verständnishorizonte biblischer Wundererzählungen	39
2.1 Ontologie und Rationalität mythischen Denkens.....	40
2.2 Mythisches Denken und religiöse Entwicklung.....	44
2.3 Das Verständnis von Wundererzählungen bei Kindern und Jugendlichen.....	58
2.4 Entwicklungsdynamiken im Wunderverständnis von Kindern und Jugendlichen.....	72
3. Design und Methodik der Studie.....	79
3.1 Fragestellung und konzeptuelles Modell der Untersuchung	79
3.2 Kontext der Untersuchung.....	84
3.3 Datenerhebung.....	87
3.4 Datenanalyse	95
3.5 Stichprobe.....	101
4. Ergebnisse der empirischen Untersuchung.....	103
4.1 Einsichten ins Wunderverständnis von Kindern und Jugendlichen anhand qualitativer Verfahren.....	103
4.2 Einsichten ins Wunderverständnis von Kindern und Jugendlichen anhand quantitativer Verfahren.....	121
4.3 Fazit der empirischen Analyse.....	138
5. Diskussion des empirischen Befunds	141
5.1 Diskussion von Inhalt und Struktur der Wunderverständnisse	141
5.2 Der vorliegende Befund im Licht anderer Studien.....	153
5.3 Religionsdidaktische Konsequenzen.....	162
5.4 Reichweite und Grenzen der vorliegenden Befunde	174
Literaturverzeichnis	179