

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	viii
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	ix
1. Einleitung.....	1
2. Theoretische Grundlagen.....	5
2.1 Interkulturelle Kompetenz.....	5
2.1.1 Begriffsverständnis .....	5
2.1.2 Modelle interkultureller Kompetenz .....	7
2.1.2.1 Bestandteile interkultureller Kompetenz.....	8
2.1.2.2 Dimensionen interkultureller Kompetenz .....	10
2.1.2.3 Entwicklung interkultureller Kompetenz.....	13
2.2 Interkulturelle Trainings.....	16
2.2.1 Begriffsverständnis .....	16
2.2.2 Klassifikation interkultureller Trainings.....	17
2.2.3 Allgemeine Ziele interkultureller Trainings.....	18
2.2.4 Methoden interkultureller Trainings.....	20
2.2.4.1 Kognitive Methoden.....	20
2.2.4.2 Aktive Methoden.....	23
2.2.4.3 Interkulturelle Methoden .....	25
2.2.5 Die Bedeutung des Trainers.....	27
2.3 Bedingungsfaktoren interkultureller Trainings.....	29
2.4 Paradigmenwechsel im Kulturverständnis .....	31
3. Interkulturelle Kompetenz von Lehrkräften .....	33
3.1 Heterogenität im Klassen- und Lehrerzimmer.....	33
3.2 Interkulturalität in der Lehrerausbildung.....	35
3.3 Fortbildungsmöglichkeiten .....	36
4. Ansätze zur Evaluation interkultureller Trainings .....	39

4.1	Begriffsbestimmung Evaluation.....	39
4.2	Funktionen und Ziele von Evaluation.....	40
4.3	Evaluationsmodelle.....	42
4.4	Evaluationsdesign und Evaluationsmethoden .....	46
4.4.1	Qualitative Untersuchungsdesigns.....	46
4.4.2	Quantitative Evaluationsdesigns .....	46
4.4.2.1	Experimentelle Untersuchungsdesigns.....	48
4.4.2.2	Quasi-experimentelle Untersuchungsdesigns.....	49
4.4.2.3	Nicht-experimentelle Untersuchungsdesigns .....	50
4.4.3	Evaluationsmethoden.....	51
5.	Evaluation Wirksamkeit interkultureller Trainings bei Lehrkräften .....	53
5.1	Aktueller Forschungsstand .....	53
5.2	Methodisches Vorgehen.....	53
5.2.1	Recherchearbeit.....	54
5.2.2	Entwurf Kodierleitfaden.....	56
5.2.3	Kategorienbildung .....	58
5.3	Auswertung der Ergebnisse.....	61
5.3.1	Basisdaten und Probanden.....	62
5.3.2	Trainingskonzept .....	64
5.3.3	Evaluation .....	67
5.4	Wirkungen der interkulturellen Trainings .....	69
5.5	Methodische Güte.....	76
6.	Diskussion .....	79
6.1	Diskussion der allgemeinen Ergebnisse .....	79
6.2	Spezifische Effektivität auf Ebene der Ziele .....	81
6.3	Grenzen der Generalisierbarkeit.....	83
7.	Implikationen zur weiteren Forschung.....	85

<b>Literaturverzeichnis</b> .....	87
<b>Anhangsverzeichnis</b> .....	95