

Inhalt

| | |
|------------------|---|
| Einleitung | 9 |
|------------------|---|

I. Jugendtheologie und die Lernorte – eine religionspädagogische Differenz? Lernortsspezifische Fragen

Hanna Roose

| | |
|--|----|
| Zwischen Nicht-Thematisierung und Überpointierung: Lernortsspezifik und Jugendtheologie | 15 |
|--|----|

Harald Schroeter-Wittke

| | |
|--|----|
| Als ob ... – Was unterscheidet die Lernorte Schule und Gemeinde? | 22 |
|--|----|

Matthias Gronover

| | |
|---|----|
| Religiöse Bildung in Gemeinde und Schule vor dem Hintergrund entschiedener Indifferenz | 34 |
|---|----|

II. Von der Jugendtheologie aus gedacht: Wie lernortsspezifisch ist die Jugendtheologie wirklich?

Bernhard Grümm

| | |
|---|----|
| Theologie bei Jugendlichen? Skizzen einer jugendtheologischen Topographie | 45 |
|---|----|

Patrik C. Höring

| | |
|--|----|
| Jugendtheologie als Paradigma einer Jugendpastoral? Konvergenzen und Grenzen eines religionsdidaktischen Konzepts in außerschulischen Lernsettings | 54 |
|--|----|

Hanna Roose

| | |
|---|----|
| Theologische Gespräche in Schule und Kirche und die Elementarstrukturen unterrichtlicher Interaktion: Verhältnisbestimmungen | 67 |
|---|----|

Anna Hans / Laura Otte

| | |
|--|----|
| Unser perfekter Gottesdienst(raum) – Jugendtheologische Gespräche zu Liturgie und Kirchenraum in Schule und Jugendverband | 81 |
|--|----|

Theresa Koblmeyer
Zur scheinbaren Bedingungslosigkeit jugendtheologischer Gespräche 94

Mirjam Zimmermann
Jugendtheologie im Horizont der Resonanzpädagogik:
Konsonanzen und Dissonanzen 105

III. Veränderungen der pastoralen Lernorte als Chance und Herausforderung für die Jugend-Theologie

Hans-Joachim Höhn
»Glaubenssinn der Jugend«. Relevanz, Kriterien und Reichweite 122

Sandra Biebl / Reinhold Boschki
»Jugendtheologie und (Firm-)Katechese – ein Widerspruch?« 133

Bert Roebben
Agnostizismus als Erprobungsraum.
Über Theologisieren mit Jugendlichen in der Jugendpastoral 144

Henrik Simojoki
Theologie der Konfirmandenarbeit und religionspädagogische
Jugendforschung. Versuch einer Verschränkung auf der
Begründungsebene religiöser Bildung 156

Janieta Bartz
Jugendtheologische Betrachtungen beim XXVIII. Weltjugendtag
in Rio de Janeiro 167

Laura Otte
Jugendtheologie und die Partizipation junger Menschen in der Jugendarbeit ... 180

IV. Bisher jugendtheologisch unvermessenes Land

Tobias Faix
Evangelisch hochreligiöse Jugendliche. Zentrale Ergebnisse der empirica
Jugendstudie 2018 als Beitrag einer möglichen Theologie *von* Jugendlichen 192

Judith Könemann / Rebekka Krain
Jugend(verbands)arbeit in der Ganztagschule – ein neuer Lernort?..... 204

Katharina Karl
Der Berufswahlprozess als jugendtheologischer Ort 216

Britta Hemshorn de Sánchez
»Von meiner Haltung hängt vieles ab!« Überlegungen zu einer professionellen Haltung beim Theologisieren mit heterogenen Gruppen von Jugendlichen..... 229

Tobias Petzoldt
Der »Jesusfaktor« in der kirchlichen Jugendarbeit. Aktuelle Entwicklungen am Beispiel der Evangelischen Jugend in Sachsen 250

V. Reflexionen

Oliver Reis
Lernortspezifische Jugendtheologie als Marker religionspädagogischer Grundfragen – ein Tagungsprotokoll 258

Thomas Schlag
Kirche und Schule – zwei unterschiedliche Sprach-Welten?..... 267

VI. Buchbesprechung

Marion Keuchen
Gerhard Büttner / Larissa Carina Seelbach unter Mitarbeit von Michael Klein, Kinder und die großen Antworten. Generationsübergreifende Impulse für Schule und Gemeinde..... 277

Theresa Koblmeier
Gerhard Büttner, Elementarisierung im Religionsunterricht. Einführung in die Praxis 279

Die Autorinnen und Autoren..... 281