

INHALT

ABKÜRZUNGEN	9
TRANSKRIPTIONSKONVENTIONEN	10
1 EINLEITUNG	11
2 THEORIE	14
2.1 Normen.....	14
2.1.1 Der Normbegriff	15
2.1.2 Aspekte von Normen	37
2.1.3 Methoden zur Normforschung	68
2.2 Innere Mehrsprachigkeit	78
2.2.1 Grundbegriffe der Variationslinguistik	80
2.2.2 Dialekt und Standard.....	84
2.2.3 Die Entwicklung der deutschen Standardsprache	89
2.2.4 Standardkonzeptionen.....	95
2.2.5 Der Raum zwischen Dialekt und Standard	103
2.2.6 Zusammenschau.....	110
3 ANALYSE.....	112
3.1 Daten und Methode	112
3.1.1 Korpus und Setting.....	112
3.1.2 Methoden	121
3.2 Fragebogenuntersuchung	148
3.2.1 Angemessenheitswertungen / Studierende.....	148
3.2.2 Varietätenverwendung / Studierende	154
3.2.3 Weitere Einstellungen und Einschätzungen / Studierende	165
3.2.4 Diskriminierung und Benachteiligung / Studierende	173
3.2.5 Angemessenheitswertungen / Lehrende.....	176
3.2.6 Varietätenverwendung / Lehrende	180
3.2.7 Weitere Einstellungen und Einschätzungen / Lehrende	188
3.2.8 Diskriminierung / Lehrende	196
3.2.9 Zusammenschau.....	198
3.3 Inhaltsanalyse	201
3.3.1 Anpassung an den Varietätengebrauch des Gegenübers.....	202
3.3.2 Anpassung an Fremdsprachige	207
3.3.3 Anpassung an Bundesdeutsche	215
3.3.4 Verständlichkeit	220
3.3.5 Authentizität, Identität, Diversität, Freiheit	226

3.3.6 Standarderwartungen und Varietätengebrauch an der Hochschule generell	236
3.3.7 Standarderwartungen an Lehrveranstaltungsleiter	250
3.3.8 Standarderwartungen bei Präsentationen	254
3.3.9 Erwartungen zu studentischen Wortmeldungen	267
3.3.10 Erwartungen in Prüfungsgesprächen	271
3.3.11 Erwartungen zum Sprachgebrauch mit Lehrenden	273
3.3.12 Zusammenschau	277
3.3.13 Varietätenkonzeptionen	280
3.4 Variablenanalyse	305
3.4.1 Einzellexeme	308
3.4.2 Überregionale Sets	341
3.4.3 Regionale Sets	372
3.4.4 Diskussion	432
4 FAZIT	458
LITERATURVERZEICHNIS	465
APPENDICES	488
A Sprecherverzeichnis	488
A.1 Interviews	488
A.2 LV-Aufnahmen	491
B Token und Probandenzahl	493
C Signifikanztests (Ergänzung)	496
REGISTER	501