

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
1 Theoretische Ansätze der Sozialisations- und Bildungsforschung	14
1.1 Der Stand der wissenschaftlichen Diskussion	14
Zur Entwicklung der allgemeinen Sozialisationsforschung	14
Bildungsforschung als angewandte Sozialisationsforschung	18
1.2 Elemente einer Theorie gesellschaftlich organisierter Sozialisation	21
Ansätze zur gesellschaftstheoretischen Analyse	24
Ansätze zur organisationstheoretischen Analyse	29
Ansätze zur interaktionstheoretischen Analyse	35
Fazit	41
2 Gesellschaftstheoretische Analyse des Erziehungssystems	43
2.1 Erziehungssystem und politisches System	45
2.1.1 Strukturprobleme staatlicher Bildungspolitik und Bildungsplanung	48
Das Macht- und Legitimationsdilemma	48
Das Informationsdilemma	53
Fazit	57
Exkurs: Bildungspolitik und Bildungsplanung in der Bundesrepublik Deutschland	59
2.1.2 Der Aufbau politischer Wert- und Bewußtseinsstrukturen durch das Erziehungssystem	69
Sozialisationsrelevante gesellschaftliche Strukturanalysen	70
Chancen emanzipatorischer Sozialisation	74
2.2 Erziehungssystem und ökonomisches System	79
2.2.1 Wandlungen der Qualifikationsanforderungen	80
Bedarfsforschung im Bereich qualifizierter Arbeit	84
Bedarfsforschung im Bereich hochqualifizierter Arbeit	89
2.2.2 Probleme der Zuweisung und Ausbildung qualifizierter Arbeitskräfte	96
Probleme der Zuweisung	96
Probleme der Ausbildung	101
Fazit	105
2.3 Erziehungssystem und Sozialstruktur	107

2.3.1	Die sozialstrukturelle Determination von Sozialisationsprozessen	108
	Schichtspezifische familiäre Sozialisation	113
	Möglichkeiten und Grenzen kompensatorischer Sozialisation in der Schule	118
2.3.2	Das Erziehungssystem als Vehikel der Reproduktion sozialer Ungleichheit	128
	Ergebnisse statistischer und sozialwissenschaftlicher Erhebungen	128
	Selektionsmechanismen und ihre Legitimationsgrundlagen	136
	Fazit	139
3	Organisationstheoretische Analyse des Erziehungssystems	142
X 3.1	Schulen und Hochschulen als spezielle Dienstleistungs- organisationen	143
	Der Dienstleistungscharakter von Erziehungseinrichtungen	144
	Heterogenität der Organisationsstruktur am Beispiel der Lehrerrolle	150
	Organisationsstrukturell vorgezeichnete Interaktionsmuster	154
	Fazit	160
3.2	Der ambivalente Charakter organisationsstruktureller Reformen im Bildungswesen	160
	Reform der Unterrichtsorganisation in Gesamtschulen	164
	Reform der Entscheidungsstrukturen	174
	Fazit	178
4	Interaktionstheoretische Analyse des Erziehungssystems	179
4.1	Interaktionsstrukturen in Schulen und Hochschulen	180
	Interaktionstheoretische Implikation der Leistungsfixierung schulischer Sozialisationsprozesse	183
	Manifeste und latente Sozialisationseffekte in Schulen und Hochschulen	192
4.2	Möglichkeiten und Grenzen sozialtherapeutischer Strategien in der Schule	196
	Fazit	203
	Über den Verfasser	205
	Literaturverzeichnis	206
	Namenregister	218
	Sachregister	220