



## Inhalt

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Vorwort . . . . .    | VII |
| Einleitung . . . . . | 1   |

### Erster Teil

#### Die klassischen Schulen und Systeme der indischen Philosophie

|  |    |
|--|----|
| 1. Cārvāka - Schule . . . . .  | 11 |
| 2. Die Jaina- Philosophie . . . . .                                  | 16 |
| 3. Buddhismus . . . . .  | 23 |
| 4. Nyāya- Vaishesika . . . . .                                       | 33 |
| 5. Shāṅkhya - Yoga . . . . .   | 41 |
| 6. Purva - Mimāṃsā und Vedānta . . . . .                             | 47 |
| 7. Die vier metaphysischen Schulen des indischen Buddhismus. . . . . | 62 |

### Zweiter Teil

#### Logik und Methodologie

|   |     |
|---|-----|
| 1. Indische Logik . . . . .   | 78  |
| 2. Zur Theorie der Negation . . . . .   | 92  |
| 3. Die siebenstufige Prädikation (sapt-bhangi-Nyāya) der Jaina-Logik<br>(Zur Konzeption einer komprehensiveren Hermeneutik) . . . . . | 104 |
| 4. Der Satz vom Widerspruch in der indischen Philosophie . . . . .  | 110 |

### Dritter Teil

#### Sozial- politische Philosophie

|   |     |
|---|-----|
| 1. Indische Tradition und Gandhis Lebensphilosophie (Sein Hinduismus) . . . . . | 124 |
| 2. Die Gesellschaftspolitik Gandhis (Seine Theorie des Satyāgraha). . . . .     | 135 |
| 3. Das Kastensystem (Varnāshrama) und sein Ursprung . . . . .                   | 151 |
| 4. Zur Theorie bzw. Ideologie des Kastensystems . . . . .                       | 167 |

#### Vierter Teil

|  |     |
|--|-----|
| 1. Zur Konzeption einer vergleichenden Philosophie . . . . . | 182 |
| 2. Zur Konzeption einer vergleichenden Soziologie . . . . .  | 184 |
| Bibliographie. . . . .                                       | 187 |