

Vorwort (Christina Kalloch) ... 6  
Einführung: Religion im Dialog ... 7  
Die Autorinnen und der Autor ... 10

**1 Der Mensch und seine Religion (Rainer Goltz) ... 11**

M1 Grafische Übersicht über das Kapitel ... 16  
M2 Für die Aufgabe auf S. 10 ... 17  
M3 Expertentext für S. 10/11 ... 18  
M4 Schaubild für S. 11, Aufgabe 1 ... 19  
M5 Hilfekarte für S. 12/13, Aufgabe 1 ... 20  
M6 Für S. 16/17, Aufgabe 1 ... 21  
M7 Zielscheibe für S. 16/17, Aufgabe 2 ... 22  
M8 Differenzierungsmaterial für S. 20/21 ... 23  
M9 Placemat für S. 22/23 ... 24  
M10 Venn-Diagramm für S. 24/25, Aufgabe 1 ... 25  
M11 Religiöse Symbole, S. 26/27 ... 26

**2 Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott (Susanne Bürig-Heinze) ... 27**

M1 Das griechische Alphabet ... 30  
M2 Pflanzen der Bibel ... 31  
M3 Biblische Personen stellen sich vor ... 34  
M4a Rut kommt nach Israel (Rut 1 und 2) ... 35  
M4b David und Goliath (1. Samuel 17,1–18,5) ... 36  
M4c Die vier Freunde (Markus 2,1–12) ... 38  
M4d Die Geschichte vom barmherzigen Vater (Lukas 15,11–32) ... 39

**3 Der Mensch und die Schöpfung (Susanne Bürig-Heinze, Ina Teigler) ... 41**

»Der Mensch und die Schöpfung« – Eine Unterrichtssequenz aus dem Lehrwerk »Religion im Dialog« für die Jahrgänge 5/6 mit Hinweisen für einen inklusiven Unterricht ... 43  
M1 Öfen für Afrika – in vereinfachter Sprache ... 46  
Ich habe Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf geistige Entwicklung in der Klasse! – Was bedeutet das? ... 47

**4 Sich einsetzen für Frieden und Gerechtigkeit (Rainer Goltz, Susanne Bürig-Heinze, Beate Wenzel) ... 48**

M1 Diagnoseaufgabe ... 55  
M2 Differenzierung für S. 60 ... 56  
M3 Zur Sicherung der behandelten Positionen, S. 63 ... 57  
M4 Martin Luther King: »Ich habe einen Traum« ... 58

M5 Bilaal Rajan: »Together we can make a difference in the world.« ... 59

M6 Die Vorgeschichte Enaiats ... 60

M7 Aufbruch in die Türkei ... 61

M8 Krokodile im Meer? ... 62

**5 Wer war eigentlich Jesus (Christiane Rösener)? ... 63**

M1 Landkarte: Die Zeit Jesu ... 67  
M2 War Jesus Jude? ... 68  
M3 Landkarte: Das Römische Reich ... 69  
M4 Pharisäer, Zelot und Sadduzäer ... 70  
M5 Bildmeditation zu Sieger Köders »Das Mahl« ... 71  
M6a Der göttliche und menschliche Jesus ... 72  
M6b Die menschliche und göttliche Maria ... 73

**6 Gott und der Mensch (Rainer Goltz) ... 74**

M1 Mindmap ... 78  
M2 Kinder zeichnen ihre Gottesvorstellung ... 79  
M3 Hilfekarten für S. 103, Aufgabe 2 ... 80  
M4 Kurzreferat: »Steckbrief einer Gottheit« ... 81  
M5 Gruppenarbeit: S. 105, Aufgabe 3 ... 82  
M6 Wie kann Gott den Menschen Kraft geben? ... 84  
M7 Alternative zu S. 109, Aufgabe 1 ... 85  
M8 Wovon befreit uns Gott? ... 86  
M9 Darf man auch im Judentum Gott anklagen? ... 87

**7 Was ist mir heilig? (Beate Wenzel) ... 88**

M1 Was mir an meiner Religion heilig ist ... 94  
M2 Ehrfurcht vor dem Leben ... 95  
M3 Heil-Sätze ... 96  
M4 Mose am Dornbusch ... 97  
M5 Evangelische Kirchen – katholische Kirchen ... 98  
M6 Was also ist die Zeit? ... 99  
M7 Michal Karcz, Ultima Thule ... 100

**8 Wie sähe eine perfekte Welt aus? (Rainer Goltz) ... 101**

M1 Für den Galeriegang ... 104  
M2 Hilfekarten für S. 139, Aufgabe 1 ... 105  
M3 Für S. 143, Aufgabe 1 ... 106  
M4 Plant-for-the-Planet ... 107  
M5 Planungsbogen: »Plant-for-the-Planet« ... 108