

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Was ist Teilhabe?</b> .....	<b>7</b>
1.1	Definition .....	7
1.2	Eigenschaften der Teilhabe .....	9
1.3	Verwandte Begriffe. ....	11
1.4	Teilhabe als Zielperspektive. ....	12
1.5	Teilhabe und Aktivitäten. ....	14
<b>2</b>	<b>Was braucht Teilhabe?</b> .....	<b>17</b>
2.1	Die ICF als Hilfsmittel .....	17
2.2	Teilhabeziele und die Big 6 der ICF. ....	17
2.2.1	Teilhabe und Gesundheitssorgen .....	18
2.2.2	Teilhabe und personbezogene Aspekte. ....	21
2.2.3	Teilhabe und Umwelt. ....	23
2.2.4	Teilhabe und Körperstrukturen. ....	33
2.2.5	Teilhabe und Körperfunktionen .....	35
<b>3</b>	<b>Von der Teilhabe zu Teilhabezielen</b> .....	<b>43</b>
3.1	Messen und Bewerten der Teilhabe. ....	45
3.1.1	Einschätzung mittels WHO-Beurteilungsmerkmalen. ....	47
3.1.2	Messinstrumente zur Einschätzung von Teilhabe .....	48
3.1.3	Beobachten und kommunizieren .....	50
3.2	Teilhabeziele formulieren .....	59
3.3	Worauf beziehen sich Teilhabeziele? .....	61
3.4	Sprachliche Kennzeichen. ....	62
3.4.1	Menschen als Akteure ihrer Entwicklung. ....	62
3.4.2	Teilhabe als Aktivität. ....	63
3.4.3	Teilhabe in konkreten Kontexten .....	63
3.4.4	„Absolute“ Teilhabeziele .....	64
3.4.5	Zu erreichende Ziele .....	66
3.4.6	Teilhabeziele als Leistung (Performanz) .....	67
3.4.7	Sinn- bzw. Zweckorientierung. ....	68

3.4.8	Teilhabe „weiter“ verstanden. ....	69
3.4.9	Die Anzahl von Teilhabezielen. ....	70
<b>4</b>	<b>„Teilhabeziele“ nach ICF. ....</b>	<b>73</b>
4.1	Lernen. ....	75
4.1.1	Bewusste sinnliche Wahrnehmungen. ....	77
4.1.2	Elementares Lernen. ....	78
4.1.3	Wissensanwendung. ....	82
4.2	Allgemeine Aufgaben und Anforderungen meistern. ....	85
4.3	Sich verständigen. ....	92
4.3.1	Kommunizieren als Empfänger. ....	95
4.3.2	Kommunizieren als Sender. ....	96
4.3.3	Konversation und Gebrauch von Kommunikationsgeräten und -techniken. ....	98
4.4	Sich fortbewegen. ....	99
4.4.1	Die Körperposition ändern und aufrechterhalten. ....	100
4.4.2	Gegenstände tragen, bewegen und handhaben. ....	101
4.4.3	Gehen und sich fortbewegen. ....	102
4.4.4	Sich mit Transportmitteln fortbewegen. ....	104
4.5	Sich selbst versorgen. ....	105
4.6	Häusliches Leben. ....	108
4.7	Mit anderen auskommen, miteinander umgehen. ....	109
4.8	An bedeutenden Lebensbereichen (Bildung, Beruf, am wirtschaftlichen Leben) teilhaben. ....	112
4.9	Am Gemeinschafts-, sozialen und staatsbürgerlichen Leben teilnehmen. ....	116
<b>5</b>	<b>Teilhabeziele evaluieren. ....</b>	<b>119</b>
5.1	Instrumente zur Messung der Zielerreichung. ....	124
5.1.1	Augenscheinliche Validität. ....	124
5.1.2	Partizipationstests. ....	125
5.1.3	Verwendung der WHO-Beurteilungsmerkmale. ....	125
5.2	Indirekte Messung. ....	127
5.2.1	Entwicklungstests. ....	127
5.2.2	Zielerreichungsskalen. ....	127
5.3	Evaluation mit Eltern und im Team. ....	128
	<b>Literatur. ....</b>	<b>129</b>
	<b>Sachregister. ....</b>	<b>132</b>