

# INHALTSVERZEICHNIS

## Beiträge der Haupttagung

|   |            |
|---|------------|
| <b>Vorwort der Herausgeber*innen</b> _____  | <b>1</b>   |
| Lukas Baumanns, Janine Dick, Anna-Christin Söhling, Nina Sturm und Benjamin Rott  |            |
| <b>Denken in der Politik</b> _____  | <b>3</b>   |
| Dietrich Dörner   |            |
| <b>Problemorientierter Unterricht in der Primarstufe – eine Analyse des Verhaltens und der Einstellungen von Lehrerinnen</b> _____              | <b>43</b>  |
| Benjamin Rott   |            |
| <b>Seminarkonzept zur Förderung der Problemlösekompetenz von Lehramtsstudierenden unter besonderer Berücksichtigung der Metakognition</b> _____ | <b>57</b>  |
| Nadine Böhme & Heike Hahn   |            |
| <b>Working backwards revisited – Facetten, Arten und Problemtypen</b> _____   | <b>69</b>  |
| Daniela Aßmus & Torsten Fritzlär  |            |
| <b>Zum Prozess des Aufwerfens mathematischer Probleme – Validierung eines deskriptiven Prozessmodells</b> _____                                 | <b>87</b>  |
| Lukas Baumanns & Benjamin Rott  |            |
| <b>Die Rolle des Verstehens beim bedeutungsvollen Lernen</b> _____  | <b>101</b> |
| Jorma Leinonen & Erkki Pehkonen   |            |
| <b>Herausfordernde Aufgaben – 13 Jahre Zwergen-Mathematik-Olympiade</b> _____   | <b>107</b> |
| Inge Schwank  |            |
| <b>Entwicklung einer Maßnahme zur Förderung der Problemlösekompetenz von Studienanfängern der Mathematik</b> _____                              | <b>121</b> |
| Thomas Stenzel  |            |

**Intuition beim mathematischen Problemlösen – Pilotierung einer empirischen Untersuchung zu ihrer Identifikation innerhalb der Sekundarstufe I** \_\_\_\_\_ 135

Janine Dick & Benjamin Rott

**Mathematisches Problemlösen mit Strategieschlüsseln: Identifikation von Mustern bei deren Verwendung** \_\_\_\_\_ 149

Raja Herold-Blasius

**Zur Entwicklung von zielführenden handlungsstrategien in Problemlöseprozessen von Lernenden im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung** \_\_\_\_\_ 161

Anna-Christin Söhling

**Die Rückschauphase beim Lösen mathematischer Probleme** \_\_\_\_\_ 175

Meike Ohlendorf

### **Beitrag der Satelliten-Tagung**

**Qualitative Analysen und Interpretationen eines Problembearbeitungsprozesses – Ein Vergleich verschiedener Ansätze**\_\_ 187

Anna-Christin Söhling, Benjamin Rott, Janine Dick, Lukas Baumanns, Regina Bruder, Torsten Fritzlär, Daniela Aßmus, Frank Förster, Gabriella Ambrus, Julia Joklitschke, Anne Möller, Inga Gebel