

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Kinder als Kronzeugen?	9
Vorwort	11
Danke	12
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	14
Abkürzungsverzeichnis	15
1 Einleitung	17
1.1 Forschungsgegenstand und Erkenntnisinteresse	20
1.2 Aufbau der Arbeit	21
2 Zum Forschungsstand im Untersuchungsfeld	27
2.1 Forschung zu Kindkonstruktionen im Kinderschutz	28
2.1.1 Die Unsichtbaren	29
2.1.2 Die Bedrohten	34
2.1.3 Die Funktionalisierten	39
2.1.4 Die Devianten	41
2.1.5 Die Aktiven	43
2.2 Forschung zu den Anforderungen des Kinderschutzes	44
2.2.1 Dominanz erwachsenen- und familienzentrierter Perspektiven	44
2.2.2 Systemdruck als organisationale Rahmung	46
2.2.3 Defizite in Wissen und Können	49
2.2.4 Kinderschutz als Gemeinschaftsaufgabe	50
2.2.5 Interaktionsherausforderungen und Rationalitätsdefizite	51
2.3 Anschlussstellen	52
3 Theoretische Zugänge zum Feld	54
3.1 Grundannahmen und Begriffsklärungen	55
3.1.1 Sozialkonstruktivismus	55
3.1.2 Kinderschutzkinder und Kinderschutzkindheit	57
3.2 Kinderrechte, Elternrechte und staatliches Wächteramt	58
3.3 Konstruktionen im Verhältnis von Generationalität, Vulnerabilität und Agency	63

3.3.1	Das werdende Kind	64
3.3.2	Das verletzbares Kind	66
3.3.3	Das kompetente Kind	71
3.4	Drei-Ebenen-Modell	75
3.4.1	Ebene des Subjekts	78
3.4.2	Ebene der generationalen und professionalen Ordnungen	80
3.4.3	Ebene der Gesellschaftsstruktur	82
3.5	Herausforderungen und Machtkonstellationen im Kinderschutz	84
4	Untersuchungsdesign, empirisches Feld und Instrumente	87
4.1	Herleitung der Forschungsfrage	87
4.2	Das empirische Material	88
4.2.1	Die Institution und der Zugang zu den Akten	88
4.2.2	Die Kinderschutzfallakten und ihre Merkmale	91
4.2.3	Forschungsethik und Datenschutz	93
4.3	Methodologische Rahmungen	94
4.3.1	Qualitativ-rekonstruktive Sozialforschung	94
4.3.2	Grounded-Theory-Ansatz	95
4.3.3	Dokumentenanalyse	104
4.4	Forschungsphasen und -methoden	109
4.4.1	Quantitativer Zugang: Deskriptive Statistik	110
4.4.2	Qualitative Zugänge: Fallrekonstruktionen und vertiefende Aktenanalysen	112
4.5	Gütekriterien	125
4.5.1	Indikation des Forschungsprozesses	126
4.5.2	Empirische Verankerung und empirische Sättigung	127
4.5.3	Intersubjektivität	128
4.5.4	Kohärenz der Theorie	129
4.5.5	Reflektierte Subjektivität, Selbstreflexivität	130
5	Ergebnisse I: Deskriptiv-statistische Beschreibungen	131
5.1	Das Kinderschutzkind im Kontext zeitgeschichtlicher Konjunkturen	131
5.1.1	Die Fallzahlentwicklung	131
5.1.2	Der Zugangskontext	134
5.1.3	Die angemeldeten Kinder	140
5.1.4	Die diagnostischen Befunde	144
5.2	Hypothesen und sensibilisierende Konzepte	146
5.3	Leitfragen für eine Theorieentwicklung zum Kinderschutz	148

6	Ergebnisse II: Qualitativ-explorative Analysen	150
6.1	Das Kind zum Fall machen	151
6.1.1	Sich um das Kind sorgen	152
6.1.2	Das Kind melden	153
6.1.3	Fragen stellen	155
6.1.4	Das Kind zum Kinderschutzfall machen	158
6.1.5	Erwachsene interviewen	159
6.1.6	Zusammenfassung	161
6.2	Das Kind zum Sprechen bringen	162
6.2.1	Das Kind untersuchen	164
6.2.2	Das Kind attribuieren	183
6.2.3	Zusammenfassung	204
6.3	Das Kind beurteilen	206
6.3.1	Das Kind verabschieden	207
6.3.2	Erwachsene informieren	209
6.3.3	Über das Kind schreiben	212
6.3.4	Zusammenfassung	221
6.4	Das Kind in den Fokus rücken	223
6.4.1	Das Kind mit Vornamen adressieren	223
6.4.2	Das Kind zum Knotenpunkt machen	225
6.4.3	Zusammenfassung	226
6.5	Das Kind als Kronzeuge	227
7	Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick	230
7.1	Zusammenfassung der empirischen Befunde	230
7.2	Interpretation der Ergebnisse	232
7.2.1	Ebene des Subjekts	232
7.2.2	Ebene der generationalen und professional-institutionalen Ordnungen	236
7.2.3	Ebene der Gesellschaftsstruktur	249
7.3	Das theoretische Modell ‚Das Kind als Kronzeuge‘ als Diagramm	250
8	Fazit	252
8.1	Beantwortung der Forschungsfrage	252
8.2	Kinderschutz als Balance von Schutz und kindlicher Autonomie	256
8.3	Limitationen, Relevanz und Originalität	259
8.4	Implikationen für Forschung, Theorieentwicklung und Praxis	262
8.4.1	Kinderschutzpraxis	262
8.4.2	Forschung und Theoriebildung	263

Literaturverzeichnis	266
Internetquellenverzeichnis	282