

Inhaltsübersicht

Vorwort zur 2. Auflage	11
1 Die Entwicklungsfreundliche Beziehung	15
2 Einführung in das BEP-KI-k	44
3 Profilentwicklung und Konstruktion des BEP-KI-k	51
4 Aufbau des BEP-KI-k	53
5 Anwendungsbereiche und Durchführung	70
6 Auswertung und Interpretation	77
7 Pädagogische Ableitungen	97
8 Hinweise für die einzelnen Entwicklungsabschnitte	101
9 Sozio-emotionale Besonderheiten (SeB_1–33)	139
10 Interpretationsbeispiele: Befunde und Ableitung pädagogischer Konsequenzen	150
Anhang I: Arbeitshilfen	229
Anhang II: Erhebungsbögen	241
Anhang III: Schaubildvorlagen	257
Literatur	260
Hinweise zum Arbeitsmaterial	263
Sachwortverzeichnis	264

Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage	11
1 Die Entwicklungsfreundliche Beziehung	15
1.1 Grundgedanken der EfB	15
1.1.1 Theoretische Grundlagen	16
1.1.2 Menschenbild	17
1.1.3 Der differenzierte Entwicklungsstand	18
1.1.4 Störungsverständnis	19
1.1.5 Das korrigierende Beziehungsangebot	20
1.2 Entwicklungspsychologische Grundlagen der EfB	22
1.2.1 Entwicklung der Sozio-Emotionalität	22
1.2.2 Entwicklung des Denkens	28
1.2.3 Weitere Entwicklungsdimensionen	35
1.3 Pädagogische und methodische Grundsätze der EfB	36
1.3.1 Die Bedeutung des Entwicklungsprofils für die Beziehungsgestaltung	36
1.3.2 Methodische Grundsätze	38
1.3.3 Schlussbemerkung	42
2 Einführung in das BEP-KI-k	44
2.1 Grundgedanken und Zielsetzung	44
2.2 Theoretischer Hintergrund	46
3 Profilentwicklung und Konstruktion des BEP-KI-k	51
4 Aufbau des BEP-KI-k	53
4.1 Aufbau der Grundskala: Äußere Struktur	53
4.2 Aufbau der Grundskala: Innere Struktur	58
4.3 Die Ergänzungsskala »Sozio-emotionale Besonderheiten« (SeB)	62
4.4 Entwicklungsthemen	66
5 Anwendungsbereiche und Durchführung	70
5.1 Anwendungsbereiche	70
5.2 Kompetenzen des Einschätzers	70
5.3 Rahmenbedingungen	72
5.4 Durchführung der Einschätzung	73
5.4.1 Grundskala	73
5.4.2 Ergänzungsskala	76

6	Auswertung und Interpretation	77
6.1	Auswertung der Grundsкала des BEP-KI-k	77
6.2	Auswertung der Ergänzungssкала des BEP-KI-k	83
6.3	Vorschläge zum konkreten Vorgehen	85
6.4	Allgemeine Interpretationshinweise	86
6.5	Interpretationshinweise zu den einzelnen Entwicklungsdimensionen	90
6.5.1	»Emotionale Entwicklung« (Em) und »Soziale Entwicklung« (So)	90
6.5.2	»Denkentwicklung« (DE)	92
6.5.3	»Sprachproduktion und Sprachverständnis« (SpP und SpV)	94
6.5.4	»Sozio-emotionale Besonderheiten« (SeB)	94
7	Pädagogische Ableitungen	97
7.1	Ziele	97
7.2	Erkennungsmerkmale für den pädagogischen Bedarf	98
7.3	Hinweise für die Bedarfserstellung	99
8	Hinweise für die einzelnen Entwicklungsabschnitte	101
8.1	Erstes Lebensjahr	101
8.1.1	Emotionale Entwicklung: Symbiotische Phase (Em_1–4) und Differenzierungsphase (Em_5–7)	101
8.1.2	Soziale Entwicklung: Symbiotische Phase (So_1) und Differenzierungsphase (So_2 und So_3*)	105
8.1.3	Denkentwicklung: Primäre und sekundäre Kreisreaktion, Mittel-Zweck-Relation (DE_1–5)	106
8.1.4	Sprache (SpP_1; SpV_1–2)	108
8.2	Zweites Lebensjahr	108
8.2.1	Emotionale Entwicklung: Übungsphase (Em_8–10)	108
8.2.2	Soziale Entwicklung: Übungsphase (So_4*)	109
8.2.3	Denkentwicklung: Tertiäre Kreisreaktion (DE_6–7)	110
8.2.4	Sprache (SpP_2 und SpV_3)	111
8.3	Zweite Hälfte des zweiten Lebensjahres und drittes Lebensjahr Wiederannäherungs- und Befestigungsphase	111
8.3.1	Emotionale Entwicklung (Em_11*–15)	111
8.3.2	Soziale Entwicklung (So_5*–12)	113
8.3.3	Denkentwicklung: Übergang zur Symbolstufe (DE_8–10) und Symbolisches Denken (DE_11*–14*)	116
8.3.4	Sprachproduktion (SpP_3–7) und Sprachverständnis (SpV_4 und 5)	118
8.4	Viertes bis sechstes Lebensjahr: Ödipale Phase	119
8.4.1	Emotionale Entwicklung (Em_16–20)	120
8.4.2	Soziale Entwicklung (So_16*–20)	122

8.4.3	Denkentwicklung: Anschauliches Denken (DE_14*–22)	125
8.4.4	Sprachproduktion (SpP_8–13) und Sprachverständnis (SpV_6–8)	126
8.5	Siebtes bis zwölftes Lebensjahr: Grundschulalter	127
8.5.1	Emotionale Entwicklung (Em_21–22)	127
8.5.2	Soziale Entwicklung (So_20–22)	128
8.5.3	Denkentwicklung: Konkret-operatives Denken (DE_23–27)	129
8.6	Zwölftes bis 18. Lebensjahr: Pubertät	131
8.6.1	Emotionale Entwicklung (Em_23)	131
8.6.2	Soziale Entwicklung (So_23*–25*)	133
8.6.3	Denkentwicklung (DE_28)	137
8.7	Erwachsenenalter (Em_24 und So_26)	138
9	Sozio-emotionale Besonderheiten (SeB_1–33)	139
9.1	Hinweise zum Verständnis der Items	139
10	Interpretationsbeispiele: Befunde und Ableitung pädagogischer Konsequenzen	150
10.1	Michael Munz	151
10.1.1	Ersterhebung mit der Grundskala	152
10.1.2	Pädagogische Konsequenzen	155
10.1.3	Folgerhebung mit der Grundskala	157
10.1.4	Pädagogische Konsequenzen	159
10.2	Ilona Frei	160
10.2.1	Erhebung mit der Grund- und Ergänzungsskala	161
10.2.2	Pädagogische Konsequenzen	169
10.3	Stefan Alber	171
10.3.1	Erhebung mit der Grund- und Ergänzungsskala	171
10.3.2	Pädagogische Konsequenzen	177
10.4	Dina Jasters	179
10.4.1	Ersterhebung mit der Grundskala	180
10.4.2	Ersterhebung mit der Ergänzungsskala	185
10.4.3	Pädagogische Konsequenzen	186
10.4.4	Heilpädagogische Umsetzung und psychotherapeutische Begleitung	189
10.4.5	Folgerhebung mit der Grundskala	189
10.4.6	Folgerhebung mit der Ergänzungsskala	193
10.5	Andrea Halleg	195
10.5.1	Ersterhebung mit der Grundskala	195
10.5.2	Ersterhebung mit der Ergänzungsskala	200
10.5.3	Auswertung der SeB-Themenfelder	203
10.5.4	Pädagogische Konsequenzen	204
10.5.5	Folgerhebung mit der Grundskala	206

10.5.6	Folgerhebung mit der Ergänzungsskala	210
10.6	Sonja Schultz	212
10.6.1	Erhebung mit der Grundskala	212
10.6.2	Erhebung mit der Ergänzungsskala	218
10.6.3	Pädagogische Schlussfolgerungen	220
10.7	Luisa Trenkler	221
10.7.1	Erhebung mit der Grundskala	222
10.7.2	Erhebung mit der Ergänzungsskala	226
10.7.3	Pädagogische Konsequenzen	227
Anhang I: Arbeitshilfen		229
	Zu Abschnitt 4.1: Definitionen und Kompetenzreihen	230
	Zu Abschnitt 5.4: Anleitung zur Erhebung	233
	Zu Abschnitt 6.1: Beschreibung der Schaubildvorlagen	235
Anhang II: Erhebungsbögen		241
	»BEP-KI-k Grundskala emotionale und soziale Entwicklung«	242
	»BEP-KI-k Grundskala kognitive Entwicklung«	249
	»BEP-KI-k Ergänzungsskala Sozio-emotionale Besonderheiten (SeB)«	253
Anhang III: Schaubildvorlagen		257
	Grundskala und Sozio-emotionale Besonderheiten	258
	Literatur	260
	Hinweise zum Arbeitsmaterial	263
	Sachwortverzeichnis	264