

INHALT

Einführung	9
1. Bildung neuer Gruppen	17
2. Puzzlespiel: Die Bildung von Gruppen	19
3. Wer bin ich?	21
4. „Cocktailparty“ (Variationen von „Wer bin ich?“)	23
5. Das Gerücht	25
6. Nicht zuhören	29
7. Gruppe beobachtet Gruppe	33
8. Die Quadrate	35
9. Anleitung zur Prozeßbeobachtung	42
10. Wähle eine Farbe	46
11. Der Turm (Ein Wettbewerb zwischen Gruppen)	51
12. Das Dilemma der Gefangenen	56
13. Gewinnt so hoch Ihr könnt!	60
14. Das Johari-Fenster	65
15. Lernklima (Strukturiertes persönliches Feedback)	69
16. Verhalten der Gruppe (Strukturiertes persönliches Feedback)	69
17. Absichten und Wahl (Strukturiertes persönliches Feedback)	69
18. Ähnlichkeiten zwischen je zweien	78
19. Gruppenfunktionen	82
20. Entwicklung der Zusammengehörigkeit in der Gruppe	85
21. Beurteilung des Klimas in der Gruppe	87
22. Beurteilung der Entwicklung der Gruppe	87
23. Beurteilung des Feedbacks in der Gruppe	87
24. Beurteilung des Verlaufes der Sitzung	87
25. Gefühle und Abwehr (Eine Vorlesung)	95
26. Gedanken und Gefühle	97
27. Ein Kraft-Feld-Analyse (Übertragen-Anwenden)	100
28. Plazierung von Führerverhaltensweisen	107
29. Plazierung von Ausbildungszielen	107
30. Lebenslauf (Kunst als Hilfsmittel zum Sichöffnen)	113
31. Annonce, welche die eigene Person betrifft (Kunst als Hilfsmittel zum Sichöffnen)	114

32.	Wappen (Kunst als Hilfsmittel zum Sichöffnen)	114
33.	Gruppencollage (Kunst als Hilfsmittel zum Sichöffnen)	114
34.	Bilderserie (Kunst als Hilfsmittel zum Sichöffnen)	114
35.	Gruppensitzungsportraits (Kunst als Hilfsmittel zum Sichöffnen)	114
36.	Silhouetten (Kunst als Hilfsmittel zum Sichöffnen)	114
37.	Gemeinsamzeichnen (Kunst als Hilfsmittel zum Sichöffnen)	115
38.	Sitzung zu zweit	116
39.	Beurteilung des Zieles (Partner helfen einander)	123
40.	Beurteilung des Risikos (Partner helfen einander)	124
41.	Aufgezwungene Verbindungen (Partner helfen einander)	124
42.	Interview-Paare (Partner helfen einander)	124
43.	Gruppengespräch	129
44.	Konfrontation (Intergruppentreffen)	132
45.	Streß	134
46.	Untersuchung des Taschenbuches (Impertinente Gruppenaufgabe)	136
47.	Phantasie-Raumgestaltung (Impertinente Gruppenaufgabe)	137
48.	Umgekehrtes Verhalten (Impertinente Gruppenaufgabe)	137
49.	Rollentausch (Impertinente Gruppenaufgabe)	137
50.	Nonsens (Impertinente Gruppenaufgabe)	137
51.	Tierassoziation (Impertinente Gruppenaufgabe)	137
52.	Die Katze aus dem Sack lassen (Impertinente Gruppenaufgabe)	137
53.	Test-Profile (Impertinente Gruppenaufgabe)	138
54.	Neuer Name (Impertinente Gruppenaufgabe)	138
55.	Empathie (Impertinente Gruppenaufgabe)	138
56.	Austausch persönlicher Eindrücke (Impertinente Gruppenaufgabe)	138
57.	Soziogramm (Impertinente Gruppenaufgabe)	138
58.	Alter Ego (Impertinente Gruppenaufgabe)	139
59.	Sich lächerlich machen (Impertinente Gruppenaufgabe)	139
60.	Vertrauliche Auskünfte (Impertinente Gruppenaufgabe)	139
61.	Du und ich (Impertinente Gruppenaufgabe)	139
62.	Aktives Zuhören (Impertinente Gruppenaufgabe)	139
63.	Hilfe reichen und annehmen (Impertinente Gruppenaufgabe)	140