

# INHALT

Vorwort	5
Einführung	9
161. Superlative	17
162. Heimatort	17
163. Demographie	17
164. Schlüsse ziehen	17
165. Design	18
166. Einrichten eines Raumes	18
167. Zueinander oder miteinander sprechen	20
168. Schuhgeschäft (Eine Gruppenaufgabe)	26
169. Pelle Grashüpfer	30
170. Positives Feedback als Geschenk	36
171. Bauklötze (Ein Wettbewerb)	40
172. Lebendige Skulptur (Bildliche Darstellung von Gefühlen)	43
173. Feedback-Portrait	46
174. Wer hat den Ball?	50
175. Erprobung neuer Verhaltensweisen	53
176. Organisationsstrukturen	58
177. Lösung von Gruppenproblemen	65
178. Was wird durch einen Test ermittelt? („T“-Test)	69
179. Einschätzung von Wertvorstellungen	74
180. Zukunftsvorsätze	79
181. Abschiedsring	79
182. Verträge	79
183. Briefkästen	79
184. Abschiedsgeschenke	80
185. Rückblick	80
186. Fühlen – Denken	80
187. Bereuen	80
188. Krisen im Leben	82
189. Auswahl der Gefährtin	82
190. Politiker	82
191. Glaubwürdigkeit	82

192. Wer soll zurückgelassen werden? . . . . .	82
193. Was nach Ansicht junger Menschen wertvoll ist . . . . .	82
194. Teenager . . . . .	82
195. Charakteristika eines guten Lehrers . . . . .	82
196. Dialog (Einen Arbeitskollegen kennenlernen) . . . . .	98
197. Kommune Hochburg (Austausch von Informationen) . . . . .	105
198. Team-Entwicklung (25 Fragen) . . . . .	123
199. Erforschung der Gruppe (Geleitete Phantasie) . . . . .	129
200. Vertrauen (Symbolische Ausdrucksform) . . . . .	134
201. Streichhölzer (Einander helfen) . . . . .	137
202. Zorn . . . . .	142
203. Welches Risiko nehme ich auf mich . . . . .	145
204. Exklusion . . . . .	151
205. Quäkersitzung . . . . .	155
206. Vergessen (Einführung zu „Hier und jetzt“) . . . . .	158