

# INHALT

Vorwort . . . . .	5
Einführung . . . . .	9
233. Die D-Klasse . . . . .	23
234. Status im Krankenhaus . . . . .	31
235. Die Krankmeldung . . . . .	35
236. Gabellabyrinth . . . . .	40
237. Tabletten . . . . .	47
238. Lego-Brücke (Wettbewerb zwischen Gruppen) . . . . .	50
239. Holzstäbchen und Trinkhalme . . . . .	59
240. Malbuch (Ein Organisationsexperiment) . . . . .	70
241. Prüfung (Wettbewerb zwischen Gruppen) . . . . .	77
242. Sitzung zu zweit (Fortsetzung) . . . . .	87
243. Tagesordnung . . . . .	96
244. Die Becher (Ein Machtverteilungsexperiment) . . . . .	101
245. Eigenschaftswörter (Feedback) . . . . .	105
246. Die Auffassung anderer: Feedback . . . . .	108
247. Rollenklärung . . . . .	114
248. AM-Beurteilung des eigenen Führungsstils . . . . .	118
249. Gruppenentwicklung (Eine graphische Analyse) . . . . .	126
250. Minorität (Simulation von Diskriminierung) . . . . .	130
251. Anders sein (Simulation von Diskriminierung) . . . . .	132
252. Fremdarbeiter (Simulation von Diskriminierung) . . . . .	132
253. Er und sie (Simulation von Diskriminierung) . . . . .	134
254. Körperbehindert (Simulation von Diskriminierung) . . . . .	135
255. Gruppendynamische Prozeßbeobachtungsübungen . . . . .	136
256. Auswählen von Führungskräften . . . . .	152