

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung	9
2. Kindlicher Spracherwerb – ein Einblick	11
3. Sprachbildung im Elementarbereich	20
3.1 Begriffsklärung	20
3.2 Ziele von Sprachbildung	20
3.3 Entwicklungsorientierung	21
3.4 Sprachliches Modell und Feedback	22
3.5 Planung und Vorbereitung von Sprachbildungsaktivitäten	26
4. Das dialogische Lesen als Methode der Sprachbildung	28
4.1 Unterschiedliche Formen des Vorlesens	28
4.2 Dialogisches Lesen	29
4.3 Zielorientiertes dialogisches Lesen	32
4.4 Drei Bausteine des dialogischen Lesens	33
4.4.1 Vorbereitung der dialogischen Lesesituation	33
4.4.2 Gestaltung der Gesprächssituation	35
4.4.3 Einsatz sprachförderlicher Strategien	36
5. Die Auswahl eines Bilderbuches für das dialogische Lesen	40
5.1 Auswahl eines Bilderbuches nach inhaltlichen Kriterien	40
5.2 Auswahl eines Bilderbuches nach Erzählstrukturen	42
5.3 Auswahl eines Bilderbuches nach seinem sprachlichen Potential	44
5.4 Analysebeispiele	46
6. Materialien zur Planung und Durchführung des dialogischen Lesens	50
7. Beschreibung des Videomaterials	51
Literatur	52
Anhang	57
Die Bausteine des dialogischen Lesens	57
Planungsbogen <i>Vorbereitung einer dialogischen Lesesituation</i>	60
Karten	64
Beschreibung und Analyse der Videosequenzen	69
Begleittabellen (Beschreibung und Analyse der Videosequenzen)	80