

## Inhaltsverzeichnis

|   | Seite |
|---|-------|
| <i>I. Einleitung</i>                                  | 9     |
| Die Frau im Islam                                     | 10    |
| Die Ehe   | 10    |
| Scheidung   | 12    |
| Frauenleben nach alter Sitte                          | 13    |
| Kindererziehung                                       | 14    |
| Moderne Betrachtungen                                 | 15    |
| Zur Gleichberechtigung                                | 15    |
| Zur Verschleierung                                    | 16    |
| Moderne Zustände                                      | 18    |
| <i>II. Die ersten Einflüsse des modernen Europa</i>   | 20    |
| Napoleon in Ägypten                                   | 20    |
| Muḥammad ʿAlī   | 21    |
| Die Hebammenschule zu Kairo                           | 24    |
| Ismāʿīl   | 25    |
| Rifāʿa Rāfiʿ at-Taḥṭāwī                               | 26    |
| Die Madrasa as-Siyūfiya                               | 27    |
| Die Madrasa al-Qirabīya                               | 29    |
| Die ersten ausländischen Mädchenschulen               | 30    |
| <i>III. Die Zeit der englischen Herrschaft</i>        | 32    |
| Der ʿArābī-Aufstand                                   | 32    |
| Die Reformation des Islam                             | 32    |
| Gamāladdīn al-Afghānī und Muḥammad ʿAbduh             | 33    |
| Die islamische Reform und das Schulwesen              | 36    |
| Das ägyptische Schulwesen unter englischer Verwaltung | 38    |
| Der Beginn der ägyptischen Frauenbewegung             | 41    |
| Qāsim Amīn  | 41    |
| Malak Hifnī Nāṣif                                     | 46    |
| Die ägyptische Frauenjournalistik                     | 48    |

|   |    |
|---|----|
| Die ersten politischen Rollen der ägyptischen Frau              | 50 |
| Mustafâ Kâmil — Muhammad Farid                                  | 50 |
| <i>IV. Der erste Weltkrieg und seine Folgen</i>                 | 52 |
| Politische Veränderungen  | 52 |
| Der Aufstieg der ägyptischen Frau nach dem ersten Weltkrieg     | 52 |
| Die Rolle der Frau in der ägyptischen Revolution 1919           | 55 |
| Die Frau in der Wafd-Partei                                     | 56 |
| Frauenzeitschriften   | 56 |
| Frauenvereine   | 57 |
| Hudâ Scha°râwî  | 61 |
| Die Frauenunion   | 63 |
| <i>V. Die Zeit des ägyptischen Nationalismus</i>                | 66 |
| Das nationale Schulwesen  | 66 |
| Der englische Einfluß auf das ägyptische Bildungswesen          | 66 |
| Die Volksschulen  | 67 |
| Das höhere Schulwesen   | 70 |
| Primarschulen   | 70 |
| Die ersten Sekundarschulen für Mädchen                          | 72 |
| Das Problem der Mädchenbildung                                  | 73 |
| Lehrerinnenausbildung   | 73 |
| Die ersten ägyptischen Studentinnen                             | 75 |
| Berufsschulen für Mädchen                                       | 76 |
| Reformversuche  | 78 |
| Die innenpolitische Neuorientierung                             | 81 |
| <i>VI. Die Revolution</i>                                       | 84 |
| Das revolutionäre Schulwesen                                    | 85 |
| Das Frauenbildungswesen in der V.A.R.                           | 89 |
| Das Volksschulwesen   | 89 |
| Die Post-Primarschulen  | 92 |
| Die Vorbereitungsschulen  | 93 |
| Allgemeine Vorbereitungsschulen                                 | 93 |
| Technische Vorbereitungsschulen für Mädchen                     | 94 |
| Praktische Vorbereitungsschulen für Mädchen                     | 95 |
| Kaufmännische Vorbereitungsschulen                              | 95 |
| Die Ausbildung von Lehrern für Primar- und Vorbereitungsschulen | 96 |
| Die Allgemeinen Lehrerbildungsschulen                           | 98 |

|   |     |
|---|-----|
| Bildungsschulen für Lehrer an ländlichen Schulen                    | 98  |
| Spezial-Lehrerschulen   | 99  |
| Die Sekundarschulen   | 99  |
| Allgemeine Sekundarschulen  | 100 |
| Technische Sekundarschulen für Mädchen                              | 101 |
| Hauswirtschaftssekundarschulen für Mädchen                          | 102 |
| Handelssekundarschulen  | 103 |
| Die Ausbildung der Sekundarschullehrerinnen                         | 104 |
| Höhere Institute zur Ausbildung von Lehrerinnen                     | 104 |
| Technische Höhere Institute   | 107 |
| Statistik   | 110 |
| Private und ausländische Schulen                                    | 111 |
| Die ägyptischen Universitäten                                       | 113 |
| Die Universität Kairo und ihre Studentinnen                         | 116 |
| Frauen in akademischen Lehrkörpern (Statistik)                      | 117 |
| Allgemeine Statistik des weiblichen Bildungswesens                  | 121 |
| Die Auslandsmission und ihre Probleme                               | 123 |
| Erwachsenenbildung  | 126 |
| Frauenbildung (Statistik)   | 127 |
| <i>VII. Die moderne ägyptische Frau im politischen Leben</i>        | 128 |
| Anzahl der Frauen in den Ministerien (Statistik)                    | 130 |
| Die Frau im Sozialministerium                                       | 130 |
| Die Frau im Kultusministerium                                       | 132 |
| <i>VIII. Frauenberufe</i>   | 133 |
| Die Frau in höheren Berufen   | 133 |
| Die Frau im allgemeinen Berufsleben                                 | 137 |
| Berufliche Ausbildungskurse   | 137 |
| Gesetze zum Schutz der arbeitenden Frau                             | 138 |
| Die Frau in der Landwirtschaft                                      | 139 |
| Die Frau in der Industrie   | 140 |
| Die Frau in Handel und Wirtschaft                                   | 140 |
| Seltene Frauenberufe  | 142 |
| Statistik der arbeitenden Frau                                      | 142 |
| <i>IX. Frauenemanzipation und Frauenbildung als soziale Aufgabe</i> | 144 |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| X. | <i>Anhang</i>  | 151 |
|    | <i>Befragung orientalischer Studentinnen über ihre Lebens- und Studienbedingungen in Deutschland</i> | 151 |
|    | Einleitung   | 153 |
|    | Ergebnis der Befragung   | 155 |
|    | Fachstudium  | 158 |
|    | Studiendauer   | 160 |
|    | Kontakt zur deutschen Bevölkerung  | 164 |
|    | Religiöse Probleme und Frauenfragen  | 171 |
|    | Nationale Sitte und Gebräuche  | 177 |
|    | Kindererziehung und Beruf  | 180 |
|    | Stellung der Frau  | 182 |
|    | Zusammenfassung  | 184 |
|    | Fragebogen   | 187 |
|    | Transkription  | 205 |
|    | <i>Literaturverzeichnis und Abkürzungen</i>  | 205 |
|    | <i>Anmerkungen</i>   | 219 |