

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	I
Vorwort	V
<i>Zentrum für Globale Migrationsstudien Göttingen</i>	
Zur sprachlichen und gesellschaftlichen Integration neu zugewanderter Menschen unter Pandemiebedingungen	1
<i>Annegret Middeke & Annett Eichstaedt</i>	
Fünf Jahre Sprachförderung für Geflüchtete. Eine Zwischenbilanz von Matthias Jung, Gabriele Kniffka und Iris Beckmann-Schulz	3
I Integration zwischen Theorie und Praxis	13
<i>Diana Gebele</i>	
Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler	15
<i>Ibrahim Cindark</i>	
Welches Sprachniveau erreichen die Migranten und Migrantinnen am Ende der allgemeinen Integrationskurse?	37
<i>Roger Fornoff</i>	
Wertebezogene Aushandlungsprozesse im DaZ-Unterricht: Was wirklich im Orientierungskurs geschieht	55

Andreas Lammer

So fern und doch so nah? – Perspektiven auf eine alte und auf eine neue Heimat 75

II Kontext Schule: Konzepte für Förder- und Vorbereitungsklassen und für die Lehrerausbildung 93

Daniela Rotter

Lebensweltorientierung, Ressourcenorientierung und Focus-on-Form – Das interdisziplinäre Konzept der Lingusti-Sprachwerkstatt..... 95

Anne Raveling, Marie-Christin Reichert & Nicole Marx

Curriculare Überlegungen für die Förderung schriftsprachlicher Fähigkeiten in Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I 115

Coretta Storz

„Muss ich jetzt auch noch Fula lernen?“ – Familiensprachen von DaZ-Lernenden aus funktionaler Perspektive als Gegenstand in der DaZ-Lehrkräfteausbildung 135

III Kontext Hochschule: Bausteine, Ansätze und Konzepte für die sprachliche Vorbereitung und Integration (nicht nur) geflüchteter Studieninteressierter 151

Marilena Abnen

Was leisten universitäre Service-Learning-Projekte in der wissenschaftsbezogenen Sprachenbildung? Bilanzierung am Beispiel des Pilotprojekts Sprachcoaching der Universität Göttingen 153

Ketevan Zhorzholiani-Metz

Werkstatt Plus – Zusatzangebot Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache..... 165

Astrid Buschmann-Göbels, Stephanie Lange, Christine Rodewald & Ulrike Berthold

Tutorielle Beratung für Deutschlernende – zielgruppenspezifische Weiterentwicklung eines Konzepts 177

Marc Borkam, Renate Freudenberg-Findeisen & Michelle Klöckner

„Fit fürs Studium“: Propädeutikum und Ausbildungsbaustein 199

<i>Anika Müller-Karabil, Claudia Harsch & Henning Vahlenkamp</i> Bereit für den Studienstart? Empirische Erkenntnisse aus einer Begleitforschungsstudie zur sprachlichen Vorbereitung von Geflüchteten auf die Hochschule.....	225
<i>Karin Aguado, Carina Reez & Sabina Stolzenberg</i> Aussprachekompetenz in der Zielsprache Deutsch – Erste Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt mit geflüchteten Studieninteressierten an der Universität Kassel.....	253
IV Lernbegleitung im beruflichen Kontext	271
<i>Olga Dohmann, Sandra Drumm & Constanze Niederhaus</i> Schreibberatung im Kontext beruflicher Bildung und ihre Auswirkung auf Emotionen beim Schreiben	273
<i>Elena Wagershauser & Ludwig Lier</i> Alltägliche digitale Praktiken von gering literalisierten Lernenden und ihre Bedeutung für die Unterrichtspraxis	295
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	313