

Inhalt

Einleitung

Leonie Funda, Judith Herzog, Ralph Köhnen, Björn Rothstein 7

Teil I:

Normativität in der Konzeptionierung von Aufgaben und Zielen des Deutschunterrichts

Normen – Denken in Alternativen

Harro Müller-Michaels 26

Modellierung von Normativität heute

Gerhard Rupp 41

Deutschdidaktik zwischen Normalismus und Normativität

Birgit Nübel 72

Scaffolding, Normorientierung und Individualisierung:
Sprachdidaktische und spracherwerbstheoretische Zugänge zum
frühen Schreiben und Lesen in heterogenitätssensiblen Lernsettings

Benjamin Uhl 91

Teil II:

Normativität in der Auswahl und Ausgestaltung von Lerninhalten

Die Rolle der Weltanschauung in der Literaturvermittlung
am Beispiel der Islamdarstellung im Lesebuch des Kaiserreichs

Christian Dawidowski 116

Die normative Kraft des Praktischen.

Religiöse Energie und Toleranznormen in Lessings *Nathan*

Ralph Köhnen 134

Streitfall Graphic Novel

Über ein Textformat und die Darstellung des Holocaust darin

Dieter Wrobel 161

<i>Abweichung vom Standard als Standard? – Kinder- und Jugendliteratur zwischen sprachlicher Konformität und Nonkonformität</i> <i>Birgit Mesch</i>	181
Zwischen System und Lebenswelt: Normativität im Kontext Zentraler Prüfungsaufgaben <i>Thomas Roberg</i>	209
Teil III:	
Normative Ansprüche der Studierenden und der Fachdisziplin – zwei Blickwinkel	
Literaturunterricht und gesellschaftliche Verantwortung. Normative Implikationen von Werteeziehung im Deutschunterricht <i>Sabine Anselm</i>	230
Philologie studieren, Deutsch unterrichten. Zur impliziten Normativität der Literaturwissenschaften und ihrer Didaktik am Beispiel von Semesterberichten der Studienstiftung des deutschen Volkes zwischen den 1950er und den 1980er Jahren <i>Sebastian Susteck und Manuel Mackasare</i>	253