

# Inhalt

## Einleitung

*Leonie Funda, Judith Herzog, Ralph Köhnen, Björn Rothstein* 7

## Teil I:

### Normativität in der Konzeptionierung von Aufgaben und Zielen des Deutschunterrichts

Normen – Denken in Alternativen

*Harro Müller-Michaels* 26

Modellierung von Normativität heute

*Gerhard Rupp* 41

Deutschdidaktik zwischen Normalismus und Normativität

*Birgit Nübel* 72

Scaffolding, Normorientierung und Individualisierung:

Sprachdidaktische und spracherwerbstheoretische Zugänge zum frühen Schreiben und Lesen in heterogenitätssensiblen Lernsettings

*Benjamin Uhl* 91

## Teil II:

### Normativität in der Auswahl und Ausgestaltung von Lerninhalten

Die Rolle der Weltanschauung in der Literaturvermittlung am Beispiel der Islamdarstellung im Lesebuch des Kaiserreichs

*Christian Dawidowski* 116

Die normative Kraft des Praktischen.

Religiöse Energie und Toleranznormen in Lessings *Nathan*

*Ralph Köhnen* 134

Streitfall Graphic Novel

Über ein Textformat und die Darstellung des Holocaust darin

*Dieter Wrobel* 161

<i>Abweichung vom Standard als Standard? – Kinder- und Jugendliteratur zwischen sprachlicher Konformität und Nonkonformität</i> <i>Birgit Mesch</i>	181
Zwischen System und Lebenswelt: Normativität im Kontext Zentraler Prüfungsaufgaben <i>Thomas Roberg</i>	209
<b>Teil III:</b>	
<b>Normative Ansprüche der Studierenden und der Fachdisziplin – zwei Blickwinkel</b>	
Literaturunterricht und gesellschaftliche Verantwortung. Normative Implikationen von Werteeziehung im Deutschunterricht <i>Sabine Anselm</i>	230
Philologie studieren, Deutsch unterrichten. Zur impliziten Normativität der Literaturwissenschaften und ihrer Didaktik am Beispiel von Semesterberichten der Studienstiftung des deutschen Volkes zwischen den 1950er und den 1980er Jahren <i>Sebastian Susteck und Manuel Mackasare</i>	253