

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	II
---------------	----

Teil A

<i>Gruppendynamik und Interpersonale Theologie</i>	15
(Eine Studie zum Gespräch zwischen Theologie und empirischen Wissenschaften vom Menschen in den USA)	
<i>Einführung</i>	17
a) Die Gruppendynamik als Bewegung und Wissenschaft	17
b) Der historische und soziologische Hintergrund von Gruppen- dynamik und interpersonaler Theologie	22
<i>Kapitel I: Die Gruppendynamik als interdisziplinäre Theorie</i>	27
a) Der Ansatz der Gruppendynamik auf dem Hintergrund der älteren Soziologie und Sozialpsychologie	27
b) Die feldtheoretische Analyse von personaler und sozialer Situation	37
c) Beobachtung und Experiment	47
d) Der pädagogische Ansatz in der Wechselwirkung von personaler und sozialer Situation	54
e) Pädagogische Aspekte des Gruppenprozesses	61
f) Empirische Forschung und philosophische Anthropologie	69
<i>Kapitel II: Die Theorie von der Kirche und der christlichen Erziehung bei den interpersonalen Theologen</i>	72
a) Der Ansatz in der Ekklesiologie	72
b) Empirische Anthropologie und theologische Reflexion	83
c) Das Verhältnis von Anthropologie und Ekklesiologie	91
d) Der pädagogische Ansatz im Verhältnis von Ekklesiologie und Anthropologie	99
e) Pädagogische Aspekte des Gemeindeprozesses	108
f) Zustimmung und Kritik gegenüber der Gruppendynamik	117

Kapitel III: <i>Praktische Modelle der Gemeindefarbeit und Theorie vom Pfarramt</i>	123
a) Orientierung an Personen und Aufgaben im sozialen Feld	123
b) Das Leben mit der Bibel	127
c) Verwaltung als Funktion der Gemeinde	133
d) Die Kommunikation des Evangeliums in der Gemeinde	142
e) Dienst in der Gesellschaft	149
f) Die Leitung des Gemeindeprozesses	155
Resümee und kritische Würdigung: Gruppe und Gemeinde – das Verhältnis von Sozialwissenschaft und Theologie bei den inter-personalen Theologen	169
Kapitel IV: <i>Konsequenzen für Gemeinde und Pfarramt in der deutschen Situation</i>	173
a) Der Wille zur Mündigkeit als Herausforderung unter dem Evangelium	173
b) Strukturfragen des Gemeindelebens	182

Teil B

Empirische Theologie in der Perspektive des geschichtlich-sozialen Feldes 195

Einführung

Die Notwendigkeit der erkenntnistheoretischen Diskussion 197

Kapitel V: *Das galileische Erkenntnisproblem am Beispiel der Feldtheorie von Kurt Lewin* 203 |

a) Frontstellung und Aufgabe	203
b) Vieldimensionalität menschlicher Wirklichkeit	205
c) Funktion und Gebrauch der Theorie	209
d) Die Situation als Untersuchungseinheit	216
e) Historische und empirische Methode	219
f) Der erkennende Mensch in der Wirklichkeit	223
g) Gesetzmäßigkeiten in der menschlichen Wirklichkeit	226

Kapitel VI: <i>Zur Diskussion um die Logik der Sozialwissenschaften</i>	232
a) Zum Verhältnis von Geschichts- und Sozialwissenschaften	232
b) Gesellschaftsphilosophie und sozialwissenschaftliche Theorie	241
c) Erkennen und Werten	254
d) Die strukturell-funktionale Theorie und ihre Gegner	267
e) Abschied von aristotelischer Logik und Metaphysik	280
Resümee: Theorie und Empirie	297
Kapitel VII: <i>Ansatz und Ort einer empirischen Theologie in der deutschen Situation</i>	302
a) Theologie zwischen Philosophie und empirischer Wissenschaft	302
b) Empiriebezug und Theorienbildung in der Kirchensoziologie	311
c) Normative und empirische Orientierung in der Sozialethik	321
d) Aufgaben und Intentionen empirischer Theologie	331
Kapitel VIII: <i>Gegenwärtige Probleme empirischer Theologie im Horizont des galileischen Wissenschaftsverständnisses</i>	342
a) Die personale und geschichtlich-soziale Vermitteltheit des christlichen Glaubens	342
b) Theologie im Lichte empirischer und philosophischer Ideologiekritik	354
c) Das Verhältnis von Wirklichkeit und Struktur in der Ekklesiologie	366
d) Der Bezug auf die Situation in Theologie und empirischer Sozialwissenschaft	380
Resümee: Theologische Theorie und Empirie	392
<i>Anmerkungen</i>	404
<i>Exkurse</i>	529
Exkurs 1: Soziologische Erhebungen über Pfarramt und Gemeinde in den USA	531
Exkurs 2: Gruppendynamik und Pragmatismus	534
Exkurs 3: Zum Verhältnis von Gemeinde und Demokratie bei den interpersonellen Theologen	537
Exkurs 4: Zur pädagogischen Theorie der interpersonellen Theologen	540

Exkurs 5: Tabellarische Übersicht zur Differenzierung von aristotelischem, positivistischem und galileischem Wissenschaftsverständnis	545
Exkurs 6: Das Problem des Aristotelismus in der protestantischen Tradition	549
<i>Literaturverzeichnis</i>	553
<i>Personenregister</i>	577
<i>Sachregister</i>	580