

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
ERSTER TEIL	
Allgemeiner soziologischer Bezugsrahmen: Bildung und Erziehung in der sozialistischen Gesellschaft	15
Erstes Kapitel	
Erziehung als gesellschaftliche Funktion	17
<i>Erziehung als Moment in der Totalität der gesellschaftlichen Praxis</i>	17
<i>Erziehung als gesamtgesellschaftliche Funktion des Reproduktionsprozesses</i>	27
<i>Erziehung als Funktion des gesellschaftlichen Überbaus</i>	35
<i>Erziehung als Zielfunktion einer spezifischen sozialen Organisation der Gesellschaft</i>	41
<i>Erziehung als arbeitsteilige berufliche Funktion von Persönlichkeiten und sozialen Gruppen</i>	46
Zweites Kapitel	
Die Entwicklung der Persönlichkeit unter dem Einfluß von Erziehung und Umwelt	53
<i>Persönlichkeit als sozialer Typus</i>	53
<i>Die „Sozialisierung“ des Menschen</i>	61
<i>Vergesellschaftung und Individualisierung der menschlichen Persönlichkeit</i>	83

6 Inhaltsverzeichnis

ZWEITER TEIL

Spezieller bildungssoziologischer Bezugsrahmen: Das einheitliche sozialistische Bildungswesen als spezifische soziale Organisation in der sozialistischen Gesellschaft 95

Drittes Kapitel

Das Bildungssystem als zielgerichtete soziale Organisation in der sozialistischen Gesellschaft mit mehrfachen gesellschaftlichen Funktionen	97
<i>Zielsetzung als sozialer Prozeß</i>	97
<i>Die gesellschaftlichen Funktionen des einheitlichen sozialistischen Bildungssystems</i>	111
<i>Die sozialökonomische Funktion des Bildungssystems</i>	111
<i>Die politische Funktion des Bildungssystems</i>	135
<i>Die kulturelle Funktion des Bildungssystems</i>	146

Viertes Kapitel

Soziale Strukturen des einheitlichen sozialistischen Bildungssystems	156
<i>Der Einfluß der allgemeinen Sozialstruktur der sozialistischen Gesellschaft auf das Bildungswesen</i>	159
<i>Soziale Herkunft und Stellung der Lehrer</i>	159
<i>Die soziale Herkunft der Schüler und Studenten</i>	180
<i>Die Tätigkeitsstruktur im Bildungssystem : Erziehung und Lernen als Sozialfunktionen</i>	186
<i>Die Sozialfunktion des sozialistischen Lehrers</i>	186
<i>Die Sozialfunktion der Lernenden in der sozialistischen Gesellschaft</i>	207
<i>Die Gruppenstruktur im Bildungssystem : Pädagogen- und Schülerkollektive</i>	215
<i>Das Pädagogenkollektiv als organisierte soziale Gruppe</i>	215
<i>Die Schulklasse als organisierte soziale Gruppe</i>	238
<i>Die Leitungsstruktur im Bildungssystem : Entscheidungen auf den verschiedenen Ebenen</i>	263

Fünftes Kapitel

Soziale Bedingungen im Umfeld der Schule	291
<i>Die Familie</i>	292

<i>Der Betrieb</i>	309
<i>Freizeitgruppen und Massenkommunikationsmittel</i>	320

DRITTER TEIL

Wissenschaftstheoretischer Bezugsrahmen: Soziologie des Bildungswesens (Bildungssoziologie) als Wissenschaftsdisziplin	327
--	-----

Sechstes Kapitel

Gegenstand, Standort und Charakter der marxistisch-leninistischen Bildungssoziologie	329
<i>Zum Gegenstand der Bildungssoziologie (Soziologie des Bildungswesens)</i>	329
<i>Zur Stellung der Bildungssoziologie zwischen Pädagogik und Soziologie</i>	337
<i>Zum Verhältnis von Empirie und Theorie in der Bildungssoziologie</i>	343

Literaturverzeichnis	357
----------------------	-----

Register	395
----------	-----