

# INHALT

|                   |     |
|-------------------|-----|
| VORWORT . . . . . | III |
|-------------------|-----|

## Wege zur Chancengleichheit der Behinderten

|   |   |
|---|---|
| BERICHT ÜBER DEN 25. KONGRESS . . . . . | 2 |
|---|---|

Jochheim, K.-A.:

### Ist Chancengleichheit machbar?

Perspektiven des 25. Kongresses

## Erste Plenarsitzung — Eröffnungssitzung

### Eröffnung und Grußworte

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Siebrecht, V. . . . .          | 3  |
| Stingl, J. . . . .             | 6  |
| Schmatz, H. . . . .            | 7  |
| Bernstorff, Graf von . . . . . | 9  |
| Krones, P. . . . .             | 10 |
| Arendt, W.: . . . .            | 11 |

### Grundsatzreferat:

#### Wege zur Chancengleichheit der Behinderten

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Siebrecht, V. . . . . | 21 |
|-----------------------|----|

## SEKTIONSSITZUNGEN A—E

### Sektion A

#### Situation und Aufgaben in der frühen Kindheit

##### REFERATE

|   |    |
|---|----|
| Hellbrügge, Th.: Kindliche Entwicklung als Chance der Habilitation und Rehabilitation . . . . .                                 | 22 |
| Gressmann, Chr.: Frühdiagnostik und Frühbehandlung aus orthopädischer Sicht . . . . .   | 32 |
| Tremml, H.: Beschäftigungstherapie als Hilfe zur Habilitation, am Beispiel des Kindes mit cerebraler Bewegungsstörung . . . . . | 37 |
| Löwe, A.: Hörgeschädigte Kinder und ihre Habilitation aus sonderpädagogischer Sicht . . . . .                                   | 43 |

|  |    |
|--|----|
| Speck, O.: Früherziehung behinderter Kinder . . . . .  | 51 |
| Pechstein, J.: Voraussetzungen einer verbesserten Frühförderung behinderter Kinder . . . . . | 57 |
| Thom, H.: Ergebnisbericht der Sektion A . . . . .  | 71 |

## Sektion B

### Situation und Aufgaben während des Schulpflichtalters

#### REFERATE

|  |    |
|--|----|
| Göb, A.: Hilfen für behinderte Kinder, am Beispiel der Spastiker . . . . .                           | 75 |
| Harbauer, H.: Sekundärsymptome des Behinderten aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht . . . . . | 78 |
| Bach, H.: Die Wende der Behindertenpädagogik in der Gegenwart . . . . .                              | 85 |
| Baier, H.: Die Schule für Lernbehinderte – Stätte der Diskrimination oder Rehabilitation? . . . . .  | 89 |
| Lungfiel, E.: Ergebnisbericht der Sektion B . . . . .  | 95 |

## Sektion C

### Situation und Aufgaben bei der weiterführenden und beruflichen Bildung

#### REFERATE

|   |     |
|---|-----|
| Artmann, W.: Probleme behinderter Kinder und Jugendlicher im Vorfeld der Berufsbildung . . . . .  | 97  |
| Kost, W.: Berufsorientierung und Berufsberatung behinderter Jugendlicher und ihrer Eltern; Berufsbildungsförderung<br>a) Grundsätzliche Fragen . . . . .                                      | 102 |
| Waidner, G.: Berufsorientierung und Berufsberatung behinderter Jugendlicher und ihrer Eltern; Berufsbildungsförderung<br>b) Methoden der Berufsfindung bei behinderten Jugendlichen . . . . . | 110 |
| Pürschel, H.: Aktuelle Fragen der Berufsausbildung jugendlicher Behinderteter . . . . .   | 117 |
| Wiechmann, J.: Behinderte auf weiterführenden Schulen . . . . .   | 122 |
| Heckel, H.: Behinderte auf dem Gymnasium . . . . .  | 129 |
| Exner, G.: Behinderte im Hochschulstudium . . . . .   | 138 |
| Lotze, R.: Ergebnisbericht der Sektion C . . . . .  | 144 |

# Sektion D

## Situation und Aufgaben in Beruf und Freizeit (Erwachsenenalter)

### REFERATE

|   |     |
|---|-----|
| Meisel, H.: Die Bedeutung von Beruf und Berufstätigkeit für den Behinderten . . . . .             | 146 |
| Brinkmann, Chr.: Die Benachteiligung der Behinderten im Berufsleben (Forschungsbericht) . . . . . | 152 |
| Herrmann, W.: Bildung und Ausbildung von Behinderten im Medienverbundsystem . . . . .             | 156 |
| Klemm, M.: Der Behinderte in der Freizeit . . . . .   | 164 |

## Sektion D – Gruppe 1

### Berufsförderung und Berufstätigkeit

#### REFERATE

|  |     |
|--|-----|
| Weiß, W.: Aus dem Alltag eines Berufsförderungswerkes . . . . .                              | 179 |
| Mittelsten Scheid, E.: Der Behinderte im Betrieb . . . . .                                   | 191 |
| Hüllemann, K.-D.: Kreislaufuntersuchungen während der Olympiade der Gelähmten 1972 . . . . . | 195 |
| Hofrichter, M.: Ergebnisbericht der Sektion D. einschließlich Gruppe 1                       | 197 |

## Sektion D – Gruppe 2

### Fragen der Werkstätten für Behinderte

#### REFERATE

|   |     |
|---|-----|
| Haaser, A.: Die Werkstatt für Behinderte – Fakten, Probleme und Erwartungen (Forschungsbericht) . . . . . | 201 |
| Hoiczuk, F.: Förderung von Werkstätten für Behinderte nach dem Arbeitsförderungsgesetz . . . . .          | 207 |
| Junge, K. H.: Aus der Praxis der Werkstätten für Behinderte . . . . .                                     | 211 |
| Lennig, P.: Ergebnisbericht der Sektion D – Gruppe 2 . . . . .  | 216 |

# Sektion E

## Allgemeine Voraussetzungen der Chancengleichheit

### REFERATE

|  |     |
|--|-----|
| Wiedemann, E.: Die Rolle von Forschung und Lehre in der Rehabilitationsmedizin; Fragen der Ausbildung und Fortbildung von Ärzten . . . . . | 218 |
| Jung, K.: Weiterentwicklung des Rechts zugunsten der Behinderten . . . . .   | 224 |

|  |     |
|--|-----|
| Wohlleben, R.: Zusammenarbeit und Koordination auf dem Gebiet der beruflichen Rehabilitation . . . . . | 234 |
| Gemsjäger, W.: Zusammenarbeit und Koordination auf dem Gebiet der beruflichen Rehabilitation . . . . . | 239 |

## **Sektion E – Gruppe 1**

### REFERATE

|   |     |
|---|-----|
| Berger, R.: Die Auskunft- und Beratungsstellen für Rehabilitation . . . . .   | 245 |
| Scholz, J.F. und Stoephasius, E.: Teamarbeit in der Praxis . . . . .          | 251 |
| Schmidt, B.: Bedeutung und Praxis der Statistik über Rehabilitation . . . . . | 256 |
| Stroebel, H.: Ergebnisbericht der Sektion E einschließlich Gruppe 1 . . . . . | 263 |

## **Sektion E – Gruppe 2**

### REFERATE

|   |     |
|---|-----|
| Paul, H. A.: Chancengleichheit als öffentliche Aufgabe (Einführungsreferat) . . . . .                               | 268 |
| Pietron, A.: Ausbildung und Fortbildung von nichtärztlichen Rehabilitationsfachkräften . . . . .                    | 269 |
| Prömmel, A.: Wohnungen für Schwerbehinderte und bauliche Maßnahmen für Behinderte im öffentlichen Bereich . . . . . | 274 |
| Nacke, O.: Prinzipien einer Literaturdokumentation der Rehabilitation . . . . .                                     | 278 |
| Paul, H. A.: Ergebnisbericht der Sektion E – Gruppe 2 . . . . .   | 287 |

## **Zweite Plenarsitzung**

|   |     |
|---|-----|
| Luig, Th.: Forumsdiskussion . . . . .                   | 290 |
| Jochheim, K.-A.: Rehabilitation International . . . . . | 297 |
| Siebrecht, V.: Schlußwort . . . . .                     | 302 |

### ANHANG

|  |     |
|--|-----|
| Oskamp, U.: Bericht über die mit dem Kongreß verbundene Ausstellung: Technische Hilfsmittel für das Lehren und Lernen bei Behinderten einschließlich technischer Alltagshilfen . . . . . | 305 |
|--|-----|