

Inhalt

Vorwort	7
Präludium	11
Einleitung	13

I Erinnern – Gedenken – Gedächtnis. (Neu)Vermessung des Erinnerungslernens

<i>Reinhold Boschki, Martin Rothgangel, Thomas Schlag</i> „Die Schülerinnen und Schüler müssen mit dem Unvorstellbaren konfrontiert werden.“ REMEMBER: Erste internationale empirische Studie zur Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht	31
--	----

<i>Heidi Behrens und Anke Hoffstadt</i> „Jede(r) sollte einmal ein ehemaliges Konzentrationslager besucht haben“? Gedenkstättenfahrten zwischen Ritual und Neuorientierung	47
---	----

<i>Georg Wagensommer und Ulrich Löffler</i> „Erinnerung digital“. Neue Formate des Gedenkens im religionspädagogischen Kontext	89
--	----

<i>Marion Gardei</i> „Wenn dich nun dein Kind morgen fragen wird ...“. Evangelische Erinnerungskultur	119
---	-----

<i>Ellen Mendel</i> My Four Journeys. The Last Good-Bye – and Beyond	133
--	-----

II Horizont-Erweiterungen. Respekt – Dialog – Teilhabe

<i>Franz Kaiser</i> Berufliche Bildung ohne Ermächtigung zum Widerspruch ist Produktion von Untertanen. Kritische Selbstreflexion im Kontext beruflicher Lehrkräftebildung	157
---	-----

Oliver Dimbath

Multiple Vergangenheiten.

Zur Kontingenz kollektiver Gedächtnisse in kosmopolitischen Zeiten 173

Wilhelm Schwendemann

Erinnerungslernen als Antisemitismusprävention im Religionsunterricht . . 185

Christopher König

Erinnerungslernen und Diversität im Religionsunterricht an

berufsbildenden Schulen 201

Andreas Obermann

Die Schoah lässt sich nicht „abwischen“.

Religionspädagogische Überlegungen zum angemessenen Gedenken

der Schoah 221

Veronika Nahm

„Alles über Anne“ – für alle erzählt.

Die neue Berliner Ausstellung des Anne Frank Zentrums 235

Katja Schütze

Multidirectional Memory.

Inklusion als Handlungsimperativ in der postmigrantischen Gesellschaft . 245

III Unterrichtliche Konkretionen

Uri Robert Kaufmann

Religiöse und historische Gemeinsamkeiten als

Antisemitismusprävention.

Neue Ansätze bei Workshops für Schülerinnen und Schüler in der

Alten Synagoge Essen 257

Reinhold Boschki, Burkard Hennrich, Stefan Lemmermeier,

Rebecca Nowack

Resonanz, nicht Betroffenheit.

Aktivierendes und kreatives Erinnerungslernen an beruflichen Schulen . . . 263

Autorinnen und Autoren 279