

# Inhalt

## Einführung

**CHRISTOPHER HEMPEL, DAVID JAHR, ANDREAS PETRIK**

Einleitung: Methoden der qualitativen Politikunterrichtsforschung . . . . . 7

**DAVID JAHR, JENS OLIVER KRÜGER**

Zu Gast im Politikunterricht: Eine Unterrichtsreportage . . . . . 17

## Analysen

**SIBYLLE REINHARDT**

Fachdidaktische Analyse zu einer Politikunterrichtsstunde „Wir wählen“ . 37

**BASTIAN VAJEN, DIRK LANGE**

Politikdidaktische Rekonstruktion: Schüler\*innenvorstellungen und  
Fachperspektiven in Unterrichtsdiskussionen . . . . . 54

**JENS OLIVER KRÜGER, TILMAN GRAMMES**

Unbestimmte Positionierungen: Diskursanalytische Perspektiven auf eine  
Politikunterrichtsstunde . . . . . 78

**DIETER KOOP, LEO MAYATEPEK**

Metaphernanalyse: Wie und mit welchen Folgen werden Metaphern im  
Politikunterricht verwendet? . . . . . 99

**CARLA SCHELLE**

Objektive Hermeneutik: Rekonstruktion der wechselseitigen  
Konstituierung von Gegenstand und Schüler\*innensubjekt als  
Fallstruktur . . . . . 115

**CHRISTOPHER HEMPEL, CHRISTIAN HERFTER**  
Kontexturanalyse: Rekonstruktionen des Mit- und Gegeneinanders  
verschiedener Logiken unterrichtlicher Kommunikation ..... 138

**DAVID JAHR**  
Dokumentarische Methode: Rekonstruktion von Orientierungsrahmen  
im Unterrichtsmilieu ..... 160

**ANDREAS PETRIK**  
Fachdidaktische Argumentationsanalyse: Die Prämissenreflexion als Kern  
politischer Konfliktlösung und Urteilsbildung ..... 189

## **Synopse**

**ANDREAS PETRIK**  
Von Fischer\*innen, Netzen, Gewässern und der Beute  
Kleine Einführung in die qualitative Forschung zum Politikunterricht  
am Beispiel von acht Methoden ..... 223

Anhang I: Formale Struktur der Stunde ..... 268

Anhang II: Ordnung der Transkripte und Transkriptionsregeln ..... 269

Autor\*innenangaben ..... 270