INHALTSVERZEICHNIS

ZUM GELEIT von Christiane Zangs S.						9
V	ORW	ORT 2	ZUM GI	ESAMTWERK	S.	13
EINLEITUNG (TEIL 1)						
_	DIE	CTAE	or Nirii	CC LIND HID COLLINWICCEN IN DED EDANIZÄCICOHEN ZEIT		
Ι.				SS UND IHR SCHULWESEN IN DER FRANZÖSISCHEN ZEIT – T	S	19
				ar- bzw. Primairschulen		
				che Schule als konzessionierte Privatschule		
			_	irschule		27
2.				ER NEUSSER SCHULEN		
				I PREUSSEN (1815 – 1870)		
	2.I.			sen im Königreich Preußen bzw. der preußischen Rheinprovinz	S.	31
		2.I.I.		itischen und verwaltungsmäßigen Strukturen preußischen Rheinprovinz	c	2.1
		2.1.2	_	tarschulen und "gelehrte Schulen" im Königreich Preußen		
				rausbildung neuer Strukturen der Schulaufsicht	٥.	32
		2.1.3.		r Lehrerausbildung	S.	34
		2.1.4.		flicht und Schulgeld in der Rheinprovinz		
	2.2.		_	arschulwesen in Neuss		39
		2.2.I.	Die En	twicklung der Neusser Elementarschulen bis 1829	S.	39
			2.2.I.I.	Neuorganisation des Schulwesens	C	20
				zu Beginn der Preußenzeit	5.	35
			2.2.I.2.	Schulpflicht und Schulgeld in den Anfängen der Elementarschulen	S.	41
			2.2.1.3	Bau eines Schulhauses und Einrichtung	a	
				einer städtischen Elementarschule		
				Einrichtung einer städtischen Elementarschule für Mädchen	5.	49
			2.2.1.5	Grundsatzentscheidung: Die Elementarschulen als Simultanschule oder Konfessionsschule?	S.	53
		2.2.2	Die Red	organisation der Neusser Elementarschulen 1828/29		
				e Errichtung einer Freischule		62
		2.2.3		twicklung der Neusser Elementarschulen seit 1829		67
			2.2.3.1	Die städtische Elementarschule für Knaben		67
				Exkurs: Die Obstbaumschule für Knaben		69
			_	Die städtische Elementarschule für Mädchen		71
			2.2.3.3	Die städtische Freischule	S.	74
				Exkurs: Die Abend- und Sonntagsschule und die Kinderarbeit in Neuss	c	79
			2 2 2 4	Die evangelische Schule als städtische Elementarschule	ა.	/5
			2.2.3.4	für Jungen und Mädchen	ς	22



		und seine Entwicklung bis 1870	S	86
		2.2.4.1. Grundzüge der preußischen Volksschulpolitik nach 1849 und die Stiehlschen Regulative von 1854		86
		2.2.4.2 Die Entwicklung der Besoldung der Lehrer an den Neusser Elementarschulen bis zum Gehaltsregulativ von 1867		87
		2.2.4.3. Die Aufhebung des Schulgeldes für die Elementarschulen	ა.	87
		und die Neuorganisation der katholischen Elementarschulen	S.	93
		2.2.4.4 Die Einrichtung von Elementarzahlschulen	S.	95
		2.2.4.5 Die Einrichtung von Schulbezirken und der Ausbau der katholischen Elementarschulen	S.	98
		2.2.4.6 Die evangelische Stadtschule für Jungen und Mädchen	S.	107
		2.2.4.7 Die Beschulung der jüdischen Kinder	S.	108
		2.2.4.8 Eine lokale Besonderheit: Der gemeinsame Schulbezirk Weißenberg	S.	113
	2.3.	Die Entwicklung der höheren Mädchenbildung in Neuss	S.	119
		2.3.1 Die Anfänge der höheren Mädchenbildung in preußischer Zeit	S.	119
		2.3.2 Die private "Erziehungsanstalt für die Töchter aus den mittleren		
			S.	120
				126
		2.3.4 Die reprivatisierte höhere Bildung für Mädchen ab 1856	S.	130
	2.4.	"Gelehrte Schulen" in Neuss: Vom Collegium Novesiense	C	120
		zum Katholischen Gymnasium Neuss		
		2.4.1 Das Collegium Novesiense als höhere Stadtschule		
		2.4.2 Die gescheiterte Bürgerschule		
		2.4.3 Das Progymnasium	۵.	146
		mit dem Erzbischöflichen Knabenkonvikt	S.	151
		2.4.5 Die weitere Entwicklung des Katholischen Gymnasiums		
3.	NEU	JSSER SCHULEN IM DEUTSCHEN KAISERREICH (1871–1918)	S.	159
	3. I.	Das Schulwesen im Königreich Preußen in der Zeit des Deutschen Kaiserreichs	S.	159
	3.2.	Das Elementarschulwesen in Neuss 1871 bis 1918	S.	161
		3.2.I. Entwicklung der lokalen Schulaufsicht	S.	161
		3.2.2. Die Besoldung und gewerkschaftliche Selbstorganisation der Neusser Elementar-bzw. Volksschullehrer	S.	166
		3.2.3. Der Ausbau der katholischen Bezirksvolksschulen	S.	170
		3.2.4. Untertanenerziehung und Änderungen in der Qualität der Volksschulen	S.	171
	3.3.	Organisation und Entwicklung der einzelnen Volksschulen in Neuss	S.	175
		3.3.1 Die katholischen Volksschulen nach Schulbezirken	S.	175
		3.3.1.1. I. Katholischer Schulbezirk: später Rheintorschule	S.	175
		3.3.1.2. II. Katholischer Schulbezirk: später Münsterschule	S.	182
		3.3.1.3 III. katholischer Schulbezirk: Promenadenschule/Batterieschule	S.	191
		3.3.1.4 IV. Katholischer Schulbezirk: Kreuzschule	S.	199
		3.3.1.5 V. Katholischer Schulbezirk: Burgunderschule	S.	204

			3.3.1.6 VI. Katholischer Schulbezirk: Weingartschule	S.	210
			3.3.1.7 VII. Katholischer Schulbezirk: Weißenberg		
		3.3.2.	Ohne Schulbezirk: Waisenhausschule St. Anna/Volksschule St. Anna		
			und Leoschule	S.	222
		3.3.3.	Die Einrichtung von Hilfsschulklassen		
			und die Errichtung der Katholischen Hilfsschule Neuss	S.	225
			Die evangelische Volksschule		
			Die jüdische Volksschule Neuss		
	3.4.		ntwicklung der höheren Schulen	S.	236
			Veränderungen in den Strukturen des höheren Schulwesens im Königreich Preußen		
		3.4.2.	Organisation und Entwicklung der höheren Schulen für Jungen in Neuss	S.	238
			3.4.2.1. Katholisches Gymnasium	S.	238
			3.4.2.2. Königliches Gymnasium	S.	242
			3.4.2.3 Eine neue höhere Schule für Jungen in Neuss: Die Städtische Oberrealschule		
		3-4-3-	Der lange Weg zum Lyzeum und zur Studienanstalt Marienberg mit dem Abitur für Mädchen		
			3.4.3.1. Die private höhere Töchterschule	٥.	201
			unter Leitung der Schwestern vom armen Kinde Jesus bis 1877	S.	261
			3.4.3.2. Die weltliche private höhere Töchterschule (1877–1888)		264
			3.4.3.3. Die private höhere Töchterschule unter erneuter Leitung der Schwestern ab 1888		265
			3.4.3.4. Der Aufstieg der höheren Töchterschule zu Lyzeum		
			und Studienanstalt Marienberg ab 1909	S.	269
4.	NEU	JSSER	SCHULEN IM ERSTEN WELTKRIEG	S.	274
5.	RES	UMÉE	3	S.	283
A۱	IAHI	NG		S.	287
		I.	Schulen – Schulleitung – Schulgebäude		
		II.	Plan der Stadt Neuss um 1892 (Schulstandorte)		
		_			
Qι	JELL	EN- U	ND LITERATURVERZEICHNIS	S.	295
ΑE	KÜR	RZUN	GSVERZEICHNIS	S.	300
ABBILDUNGSNACHWEIS					
ÞΕ	RSO	NEND	EGISTER	ς	303
I ERSONEINREGISTER					