

Inhalt

Inhalte des Onlinematerials	7
Vorwort	9
Abkürzungen	10
1 Grundlagen	11
1.1 Sprachen Europas.	14
1.2 Begriffsbestimmung.	16
1.3 Mehrsprachigkeit und SSES.	18
1.4 Bedeutung der Erstsprache.	19
1.5 Interlanguageeffekte.	20
2 Spracherwerb	22
2.1 Sprachtypologie.	22
2.2 Erwerb der deutschen Sprache.	25
2.3 Erwerb romanischer Sprachen am Beispiel des Französischen und Portugiesischen.	34
2.4 Erwerb slawischer Sprachen am Beispiel des Russischen und Polnischen.	41
2.5 Erwerb der türkischen Sprache.	50
3 Diagnostik	58
3.1 Ziel der Sprachdiagnostik.	58
3.2 Überprüfung der Erstsprache.	59
3.3 Überprüfung der Zweitsprache.	66
3.4 Überprüfung nonverbaler Faktoren.	67
4 Therapiebasis: Gezielte Förderung des bilingualen Spracherwerbs	68
4.1 Komplementäre Förderung im Elternhaus.	68

4.2	Komplementäre Förderung in der Schule.....	70
4.3	Sprachliche Ziele	72
4.4	Wesentliche sprachübergreifende Prinzipien.....	73
4.5	Strukturorientierte Förderung	76
4.6	Sprachliche Aktivitäten	82
4.7	Förderung der phonologischen Fähigkeiten	84
4.8	Förderung der semantischen Fähigkeiten	91
4.9	Förderung der grammatischen Fähigkeiten.....	93
5	Sprachtherapie	94
5.1	Phonologische Therapie.....	94
5.2	Semantische Therapie.....	97
5.3	Grammatische Therapie.....	100
5.4	Therapieeinheiten.....	120
	Literatur	182
	Sachregister.....	188