

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
1. Einleitung . . . . .	9
1.1. Forschungsgegenstand und Erkenntnispotential . . . . .	14
1.2. Theoretische Verortung . . . . .	28
1.3. Quellenkorpus und methodisches Vorgehen . . . . .	37
1.4. Aufbau der Studie . . . . .	46
2. Entwicklung und Struktur der Zulassungsverfahren . . . . .	49
2.1. Rahmenbedingungen: Geschichtslehrpläne und Richtlinien . . . . .	49
2.2. Äußere Struktur der Zulassungsverfahren: Die Institution . . . . .	73
2.3. Innere Struktur der Zulassungsverfahren: Die Akteure . . . . .	102
2.3.1. Auswahl der Sachverständigen . . . . .	103
2.3.2. Sachverständigentypen und Interessengruppen . . . . .	116
2.3.3. Externalisierung argumentativer Macht? Sachverständige als Experten . . . . .	124
2.4. Verlagsstrategien im Prüfverfahren . . . . .	132
2.5. Zusammenführung I: Zulassungsverfahren als geschichtspolitisches Instrument des Bayerischen Kultusministeriums . . . . .	148
3. Inhalte aushandeln. Geschichte des Nationalsozialismus in den Zulassungsverfahren . . . . .	153
3.1. Weimars Ende: Wer hat Schuld am Aufstieg des Nationalsozialismus? . . . . .	154
3.1.1. Schulbuchanalyse . . . . .	154
3.1.2. Zulassungsverfahren . . . . .	170
3.2. »Wer war dieser Hitler?« Zwischen Psychologisierung und Historisierung . . . . .	184
3.2.1. Schulbuchanalyse . . . . .	185

3.2.2. Zulassungsverfahren . . . . .	195
3.3. »Hitler und die Juden«. Verortung und Gewichtung des Antisemitismus . . . . .	204
3.3.1. Schulbuchanalyse . . . . .	205
3.3.2. Zulassungsverfahren . . . . .	223
3.4. Verblendet oder überzeugt? Bevölkerung und ›Drittes Reich‹ . . .	247
3.4.1. Schulbuchanalyse . . . . .	247
3.4.2. Zulassungsverfahren . . . . .	266
3.5. Opfer? Bevölkerung, Hitler und der Zweite Weltkrieg . . . . .	289
3.5.1. Schulbuchanalyse . . . . .	289
3.5.2. Zulassungsverfahren . . . . .	302
3.6. Zusammenführung II: Antitotalitäre und hitlerzentrierte Geschichtskultur . . . . .	318
3.7. Warum Hitler? Fachliche Überzeugungen in den Zulassungsverfahren . . . . .	323
4. Zusammenführung und Ausblick . . . . .	341
4.1. Zulassungsverfahren als geschichtskultureller Hegemonieapparat .	341
4.2. Ergebnisdiskussion und Ausblick . . . . .	356
Anhang . . . . .	365
Abkürzungsverzeichnis . . . . .	365
Literaturverzeichnis . . . . .	366