

Inhalt.

	Seite
Vorwort	III
Einführung von Charlotte Bühler	VII
I. Problem und Methode	I
II. Einstellung der Mütter zu dem Problem Lohn und Strafe	7
III. Die Entwicklung des Verständnisses für Lohn und Strafe	16
IV. Anlaß zur Verwendung von Lohn und Strafe	23
V. Das Ziel von Lohn und Strafe	41
VI. Welcher Sphäre entnimmt der Erzieher Belohnungen und Strafen?	46
VII. Allgemein übliche und familienspezifische Strafen	50
VIII. Arten von Lohn und Strafe	51
IX. Analyse individueller Erziehungssituationen	65
A. Schulkinder	65
B. Kleinkinder	70
C. Diskussion einiger Spezialprobleme	73
X. Modifikationen der Handhabung von Lohn und Strafe	81
XI. In welchem Alter wird Lohn und Strafe mit Erfolg verwendet?	83
XII. Häufigkeit der Verwendung von Lohn und Strafe	86
XIII. Dauer und Lösung der Strafsituation	89
XIV. Adäquate und inadäquate Strafen und Belohnungen	97
A. Quantitative Angemessenheit	97
B. Qualitative Angemessenheit	102
XV. Die ungerechte Strafe	104
Literaturverzeichnis	113