

# Inhaltsverzeichnis

## Einführung

Nationale Fälle und <i>cross culture</i> in der Lehrerbildung <i>Rita Casale, Monica Ferrari, Matteo Morandi und Jeannette Windheuser</i> .....	7
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## Italien

Habsburg Legislation on the Training of Elementary and <i>Ginnasio-Liceo</i> (Secondary) Teachers and its Implementation in the Italian Territories across the 18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> Centuries <i>Simonetta Polenghi</i> .....	19
The <i>Scuola Normale Superiore di Pisa</i> : between French Model and Autonomous Choices (1810-1923) <i>Paola Carlucci und Mauro Moretti</i> .....	33
Long-Term Issues in Secondary School Teacher Training in Italy (1862-2015) <i>Matteo Morandi</i> .....	51
Belgium as a Cultural Model for Building the Italian Secondary School and Training its Teachers (1860-1900) <i>Mara Donato di Paola</i> .....	64
An Atypical Path of Women Teachers Training, between the 19 <sup>th</sup> and 20 <sup>th</sup> Centuries: the <i>Istituti Superiori di Magistero femminile</i> (Higher Institutes of Teaching for Women) <i>Tiziana Pironi</i> .....	83
The Professor of Pedagogy and Italian Textbooks between the 19 <sup>th</sup> and the 20 <sup>th</sup> Centuries <i>Giuseppe Zago</i> .....	100
Pedagogy in the Training Experience of Italian Secondary School Teachers from SSIS to FIT (and beyond?) (1998-2019) <i>Monica Ferrari</i> .....	113
Training Secondary-School Teachers and the Position of the Minor. Reflections from a Juridical-Constitutional Perspective <i>Giuditta Matucci</i> .....	130

The Role of Pedagogy in the Initial Training of Teachers of the Italian Secondary School Today <i>Anna Bondioli, Maurizio Piseri und Donatella Savio</i> .....	138
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## **Deutschland**

Seminare – eine hybride Ausbildungsform (18. bis 19. Jahrhundert) <i>Sabine Reh und Joachim Scholz</i> .....	151
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Gymnasiallehrer im Vormärz (1830-1848): Zwischen Wissenschaft und Lehrberuf <i>Margret Kraul</i> .....	163
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Geisteswissenschaftliche Pädagogik und höhere Lehrerausbildung (1915-1960) <i>Eva Matthes</i> .....	177
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Modernisierung durch Feminisierung? Zur Geschichte der Lehrerinnenbildung in Deutschland (19. und frühes 20. Jahrhundert) <i>Elke Kleinau</i> .....	191
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Die Lehrerausbildung in der Bundesrepublik seit 1990: die Gründung der Schools of Education <i>Charlotte Röhner</i> .....	201
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Die Entpädagogisierung der Lehrerbildung in der Bundesrepublik und die Entstehung der Bildungswissenschaft als Leitdisziplin in den 1990er Jahren <i>Rita Casale</i> .....	212
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Zur Heterogenität des Lehramtsstudiums in Deutschland: Interaktionsanalysen universitärer Lehrkulturen (21. Jahrhundert) <i>Imke Kollmer, Hannes König, Thomas Wenzl und Andreas Wernet</i> .....	225
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Sexuelle Bildung: Geschichtliche und curriculare Perspektiven in der Lehrer/innenbildung <i>Julia Kerstin Maria Siemoneit und Jeannette Windheuser</i> .....	244
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Entwicklungen der Lehrerbildung in Deutschland <i>Jürgen Oelkers</i> .....	258
-------------------------------------------------------------------------------	-----

<b>Autor/innenverzeichnis</b> .....	277
-------------------------------------	-----