

# Inhalt

Vorwort	7
<b>Einleitung und Überblick</b>	
Kinder und Jugendliche in Zeiten der Corona-Pandemie <i>Dieter Dohmen, Klaus Hurrelmann</i>	10
<b>Der Einfluss der Pandemie auf Familie und Kita</b>	
Das häusliche Umfeld determiniert den Problemdruck im Lockdown <i>Wido Geis-Thöne</i>	20
Kind sein in Zeiten von Corona <i>Alexandra Langmeyer, Thorsten Naab, Ursula Winklhofer, Angelika Guglhör-Rudan, Marc Urlen</i>	38
Befunde zur häuslichen und institutionellen Lernumwelt während der Schließung der Kindertageseinrichtungen <i>Elisa Oppermann, Franziska Cohen, Magdalena Stacheder, Yvonne Anders</i>	53
<b>Der Einfluss der Pandemie auf Unterricht und Lernverhalten</b>	
Unterricht während der Corona-Pandemie <i>Nele McElvany, Chantal Lepper, Ramona Lorenz, Thomas Brüggemann</i>	64
Wie gehen deutsche Schulen mit der Corona-Krise um? <i>Werner Klein</i>	80
Was bestimmt das Lernen von Jugendlichen im Lockdown als Folge der COVID-19-Pandemie? <i>Stephan Gerhard Huber, Christoph Helm, Marianne Mischler, Paula Sophie Günther, Julia A. Schneider, Jane Pruitt, Nadine Schneider, Marius Schwander</i>	95
Wie haben die Schulkinder die Zeit der Schulschließungen verbracht? <i>Ludger Wößmann, Vera Freundl, Elisabeth Grewenig, Philipp Lergetporer, Katharina Werner, Larissa Zierow</i>	127
Die Auswirkung von Schulschließungen auf standardisierte Testergebnisse <i>Marc-Andre Chénier, Joana Elisa Maldonado, Kristof de Witte</i>	149

Familiale, individuelle und institutionelle Einflussfaktoren auf Bildungsungleichheiten <i>Mathias Huebener, Laura Schmitz, C. Katharina Spiess, Sabine Zinn</i>	165
Gleiche Chancen für alle Kinder und Jugendlichen schaffen. Empfehlungen der FES-Kommission <i>Kai Maaz, Burghard Jungkamp</i>	187
<b>Auswirkungen der Pandemie auf Übergangschancen in Ausbildung und Beruf</b>	
Homeschooling, Digitalisierung und Bildungsungerechtigkeit <i>Christina Anger, Axel Plünnecke</i>	214
Der Übergang Schule – Ausbildung: Das Nadelöhr wird enger <i>Dieter Dohmen</i>	230
<b>Der Einfluss der Pandemie auf Gesundheit und Wohlbefinden</b>	
Psychische Gesundheit und Lebensqualität von Kindern und Jugendlichen während der COVID-19-Pandemie <i>Ulrike Ravens-Sieberer, Anne Kaman, Christiane Otto, Adekunle Adedeji, Janine Devine, Michael Erhart, Ann-Kathrin Napp, Marcia Becker, Ulrike Blanck-Stellmacher, Constanze Löffler, Robert Schlack, Klaus Hurrelmann</i>	248
Jugend und Corona in Deutschland und Österreich: Junge Menschen im Lockdown <i>Simon Schnetzer, Klaus Hurrelmann, Martina Leibovici-Mühlberger</i>	261
<b>Zusammenfassung und übergreifende Einordnung</b>	
Zusammenfassung und Einordnung: Wird es eine „Generation Corona“ geben? <i>Dieter Dohmen, Klaus Hurrelmann</i>	276
Autor_innenverzeichnis	298