

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

- 1. Das Unbehagen an der Sozialisationsforschung . 11
- 2. Zur Fragestellung dieser Arbeit 18

Teil I

HABERMAS' Entwurf einer Sozialisationstheorie 25

- 1. Anthropologische Grundlagen 29
- 2. Ein rollentheoretisches Konzept von Sozialisation als Einheit von Individuierung und Vergesellschaftung? 36
 - 2.1. Das Rollenmodell als universell gültiges Paradigma sozialen Handelns . 36
 - 2.2. Rollenhandeln als kommunikatives Handeln 38
 - 2.3. Ein interaktionistisch revidiertes Rollenmodell als sozialisationstheoretisches Konzept 42
 - 2.4. Zum Konzept der Grundqualifikationen des Rollenhandelns 46
 - 2.5. Zum Begriff der Ich-Identität 48
- 3. Sozialisationstheorie als Theorie familiärer Kommunikation. 55
 - 3.1. Konstitution der Subjekte durch gegenseitige Anerkennung im Medium der umgangssprachlichen Kommunikation 55
 - 3.2. Sozialisationstheorie als Theorie primärer Sozialisation in der Familie . 58

| | | |
|--------|--|----|
| 3.3. | Sozialisation als Internalisierung der familiären Kommunikationsstruktur . . . | 61 |
| 3.3.1. | Funktionale Voraussetzungen von Ich-Identität in der Familienstruktur . . . | 61 |
| 3.3.2. | Identifikation und Individuierung . . . | 70 |
| 3.3.3. | Umgangssprachliche Kommunikation und Internalisation. | 71 |
| 4. | Zum Problem kognitiver und motivationaler Aspekte der Entwicklung | 74 |
| 4.1. | Zum Verhältnis kognitiver und motivationaler Entwicklung bei HABERMAS . . . | 74 |
| 4.2. | Sprache als Medium der kognitiven Lernprozesse | 79 |
| 4.3. | Zum Stellenwert der Entwicklungslogik . . . | 85 |

Teil II

Sozialisationstheorie als anthropologisierende Theorie der Entwicklung kommunikativer Kompetenz (Rollenkompetenz). . . 89

| | | |
|--------|--|-----|
| 1. | HABERMAS' neuere Theoriebildung: Rekonstruktion "anthropologisch fundamentaler Regelsysteme". . . | 91 |
| 2. | Ontogenese als Erwerb von Kompetenzen | 99 |
| 3. | Kommunikative Kompetenz als Beherrschung des universalpragmatischen Regelsystems | 104 |
| 3.1. | HABERMAS' Vorgehen in den "Vorbereitenden Bemerkungen zu einer Theorie der kommunikativen Kompetenz" | 104 |
| 3.2. | Der innersprachliche (innerkommunikative) Begriff der kommunikativen Kompetenz . . . | 111 |
| 3.2.1. | Grundlagen des Begriffs der kommunikativen Kompetenz bei LENNEBERG, CHOMSKY, SEARLE | 111 |
| 3.2.2. | Aporien universalistischer Theorie sprachlicher Kommunikation | 118 |
| 4. | KOHLBERGS kognitive Theorie der Entwicklung des moralischen Urteils als Paradigma der Ontogenese von Rollenkompetenz (Grundqualifikationen des Rollenhandelns/Ich-Identität) | 126 |
| 4.1. | Allgemeine Charakteristika von KOHLBERGS Ansatz | 128 |
| 4.2. | Annahmen zur moralischen Entwicklung . . . | 132 |
| 4.3. | Prinzipien, Aspekte der Stufen moralischer Urteilsentwicklung | 134 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 4.4. | Universelle Strukturen der sozialen Umwelt in Schlagwörtern aus der symbolisch-interaktionistischen Rollentheorie | 141 |
| 4.5. | Entwicklungsrichtung (universelle Reziprozität und Internalisierung) und gesellschaftliche Stimuli (Gelegenheiten der Rollenübernahme) | 144 |
| 5. | Übertragung der Logik der moralischen Entwicklung auf die menschliche Kulturgeschichte: die Theorie der sozialen Evolution der Moralsysteme/Weltbilder | 149 |
| 5.1. | Zum Verhältnis von Ontogenese und sozialer Evolution | 150 |
| 5.2. | Universalisierung der Reziprozität und Internalisierung der Verhaltenskontrolle | 153 |
| 5.3. | Evolutionstufen, Identitätsformen und Universalität der Moral | 154 |
| 5.4. | Probleme dieser Konstruktion | 157 |
| 6. | Zum Zusammenhang der Theoriestücke: universalpragmatische Theorie der kommunikativen Kompetenz, Theorie der sozialen Evolution von Moralsystemen/Weltbildern und Theorie des ontogenetischen Erwerbs von Rollenkompetenz . . | 163 |
| 6.1. | Gemeinsamkeit der zentralen Begriffe von kommunikativer Kompetenz und Entwicklungslogik. | 163 |
| 6.2. | Die Logik der Entwicklung kommunikativer Kompetenz als Sozialisationstheorie. . . | 165 |
| 6.2.1. | Vermittlung von Sozialem und Psychischem bei DÖBERT/NUNNER-WINKLER | 165 |
| 6.2.2. | Zum Verhältnis der Begriffe "Rollen"- und "kommunikative Kompetenz" | 169 |
| 6.2.3. | Entwicklungslogik und Sozialisationstheorie in den "Legitimationsproblemen". | 170 |
| 7. | Liberalistische Gesellschaftstheorie und universalisierende Kategorien der Entwicklungslogik . | 179 |
| 7.1. | Verquickung von Naturwissenschaft, formaler Logik und Gesellschaftstheorie in KOHLBERGs Kategorien. | 180 |
| 7.1.1. | Interaktion. | 180 |
| 7.1.2. | Gleichgewicht | 181 |
| 7.1.3. | Reziprozität und Gleichheit | 183 |
| 7.1.4. | Logik der Entwicklung | 186 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 7.2. | Das Vergesellschaftungsmodell der HABERMAS'schen Universalpragmatik . . . | 188 |
| 7.2.1. | Subjektbegriff und Entwicklungslogik . . | 188 |
| 7.2.2. | Logik und die vernünftige Regelung menschlicher Beziehungen | 188 |
| 7.2.3. | Identität als Denkprinzip, als Persön- lichkeitsmodell und Prinzip der Verge- sellschaftung | 193 |
| 8. | Zur Kritik der rationalistischen Theorie- konstruktion | 199 |
| 8.1. | Der Begriff des Kognitiven bei KOHLBERG und HABERMAS | 199 |
| 8.2. | Annahme eines homo rationale im HABER- MAS'schen Diskursbegriff | 206 |
| 8.3. | Rationalismus und universalpragmatische Abstraktion | 208 |
| | Zusammenfassung | 210 |
| | Einige weiterführende Bemerkungen als Anregungen für die Sozialisationsforschung | 226 |
| | Anmerkungen | 239 |
| | Literaturverzeichnis | 262 |