

Inhalt

Editorial

SABINE SEUFERT / JOSEF GUGGEMOS / DIRK IFENTHALER Zukunft der Arbeit mit intelligenten Maschinen: Implikationen der Künstlichen Intelligenz für die Berufsbildung <i>Einleitung zum Beiheft</i>	9
--	---

Teil A

Auswirkung künstlicher Intelligenz auf wichtige Berufsfelder

MATTHIAS BECKER / GEORG SPÖTTL / LARS WINDELBAND Künstliche Intelligenz und Autonomie der Technologien in der gewerblich-technischen Berufsbildung	31
KARL WILBERS Kaufmännische Aus- und Weiterbildung in der Industrie im Umbruch <i>Digitale Transformation im Zuge von Industrie 4.0 und künstlicher Intelligenz</i>	55
FLORIAN WINKLER / HENRIK SCHWARZ IT-Berufe im Wandel	77
BIANCA SCHMITT / HENNING KLAFFKE / TORSTEN SIEVERS / KIRSTEN TRACHT / MAREN PETERSEN Veränderung der Kompetenzanforderungen durch Zukunftstechnologien in der industriellen Fertigung	103
OLIVER BENDEL Strukturelle und organisationale Rahmenbedingungen für den Einsatz von Pflegerobotern	129

HUBERT ERTL / JÜRGEN SEIFRIED	
Auswirkungen künstlicher Intelligenz auf wichtige Berufsfelder	
<i>Ein Kommentar zu Teil A des Beihefts</i>	153

Teil B

**Forschungsrichtungen zur künstlichen Intelligenz
in der beruflichen Bildung**

MATTHIAS SÖLLNER / ANDREAS JANSON / ROMAN RIETSCHKE / MARIAN THIEL DE GAFENCO	
Individualisierung in der beruflichen Bildung durch Hybrid Intelligenz	
<i>Potentiale und Grenzen</i>	163
SABINE SEUFERT / JOSEF GUGGEMOS	
Neue Formen der Lernortkooperation mithilfe Künstlicher Intelligenz	183
DIRK IFENTHALER / JANE YIN-KIM YAU	
Learning Analytics zur Unterstützung von Lernerfolg	
<i>Ausgewählte Ergebnisse einer systematischen Übersichtsarbeit</i>	215
FLORIAN BERDING / HEIKE JAHNCKE / KATHRIN HOLT	
Learning Analytics in der Wirtschaftspädagogik	
<i>Eine Simulationsstudie für die Anwendung überwachter maschineller Lernens für Inhaltsanalysen am Beispiel von Grundvorstellungen und (Selbst-)Reflexionskompetenz</i>	237
SUSAN BEUDT / NIELS PINKWART	
KI-Anwendungen in der beruflichen Rehabilitation	
<i>Inklusionspotenziale und Herausforderungen</i>	293
MATTHIAS WÖLFEL	
Besonderheiten beim Einsatz von immersiven Augmented und Virtual Reality Lernanwendungen	319
JÜRGEN SEIFRIED / HUBERT ERTL	
Forschungsrichtungen zur künstlichen Intelligenz in der beruflichen Bildung	
<i>Ein Kommentar zu Teil B des Beihefts</i>	341