

# Inhalt

<b>Vorwort der Herausgeber</b>	7
<b>Vorwort</b>	11
<b>Wider die Macht der Techniker:</b>	
<b>Über die Möglichkeit einer Theorie der Sozialpädagogik</b>	15
1. Von den Schwierigkeiten mit einer Theorie der Sozialpädagogik	16
2. Vom Objekt der sozialpädagogischen Theorie	27
3. Von der wissenschaftlichen Bemühung um die Sozialpädagogik	42
4. Vom Gegenstand einer Theorie der Sozialpädagogik	57
5. Von der Funktion einer Theorie der Sozialpädagogik	75
<b>Die Theorie der Sozialpädagogik</b>	97
6. Vom Aufbau der Theorie der Sozialpädagogik	98
<b>1. Teil: Das sozialpädagogische Problem</b>	105
7. Vom verwaisten Tier: Über die allgemeine Struktur des sozialpädagogischen Problems	106
8. Von den Bedingungen, die das sozialpädagogische Problem in der Moderne bestimmen	122
9. Vom Subjekt als der einzulösenden Möglichkeit der Moderne	138
10. Von den Formen des Aneignungsproblems	151
11. Von dem Zusammenhang und der Dynamik des Aneignungsproblems	163
<b>2. Teil: Das sozialpädagogische Handeln</b>	175
12. Von der Topologie der sozialpädagogischen Praxis	176
13. Vom Verhältnis des Rechts zum sozialpädagogischen Handeln	204
14. Von der Sozialpädagogik im Sozialstaat – ein historischer Exkurs	217
15. Von den geistigen Energien des sozialpädagogischen Diskurses	228
16. Von den Begriffen „Subjekt“ und „Ort“ als den Grundbestimmungen des sozialpädagogischen Handelns	249
17. Vom Verhältnis der pädagogischen Tätigkeit zu den anderweitigen Einwirkungen	267
18. Von der pädagogischen Kausalität	285
19. Vom Handeln in der sozialpädagogischen Situation	302

20. Epilog	313
21. Veränderung und Kontinuität – neue Bedingungen für eine Theorie der Sozialpädagogik <i>Ein Nachwort von Michael Winkler</i>	314
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>363</b>