

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	19
<b>Zusammenfassung</b> .....	20
<b>1. Einleitung</b> .....	21
<b>2. Theoretischer Hintergrund</b> .....	24
2.1 Geschichts- und Erinnerungskultur .....	24
2.1.1 Ein außerschulischer Lernort – Lernen in Gedenkstätten . . . .	28
2.1.2 Das KZ Osthofen .....	30
2.1.3 Das ehemalige KZ Osthofen – Der Weg zur Gedenkstätte . . .	34
2.1.4 Die Gedenkstätte KZ Osthofen als Lernort – Das pädago- gische Angebot .....	38
2.2 Die Förderung tiefgreifender Lernprozesse am außerschulischen Lernort .....	39
2.2.1 Selbstreguliertes Lernen am außerschulischen Lernort . . . . .	40
2.2.2 Emotionale Einstellungen zum Lernen am außerschulischen Lernort .....	48
2.2.3 Die Rolle von Motivation im Lernprozess am außerschu- lischen Lernort .....	53
2.2.4 Fachbezogene Selbstwirksamkeitserwartung .....	57
2.2.5 Tiefgreifendes Lernen – Sachfachliterarität .....	61
2.3 Die Entwicklung historischer Kompetenzen .....	68
2.3.1 Fachsprache und historisches Lernen .....	71
2.3.2 Historical Thinking Concepts .....	74
2.3.3 Das Messen historischer Kompetenz .....	82
2.4 Übergeordnete Forschungsfrage .....	84
<b>3. Lernmaterial – Entwickeln von Szenarien für tiefgreifendes Lernen</b> .....	85
3.1 Das Lernmaterial der „aktivierten Rundgänge“ .....	86
3.2 Fachsprachen- und Methodentraining .....	102
3.3 Das Messen historischer Kompetenz – Ein neuer Leitfaden . . . . .	112

<b>4. Struktur der Untersuchungen</b>	125
<b>5. Erste Studie – Pilotierung des Materials</b>	127
5.1 Fragestellungen und Hypothesen	127
5.2 Methode	128
5.2.1 Stichprobe	128
5.2.2 Design: Unabhängige und abhängige Variablen	129
5.2.3 Erhebungsinstrumente	131
5.3 Versuchsablauf	137
5.4 Ergebnisse	138
5.4.1 Kritische Prüfung der Testinstrumente	138
5.4.2 Prüfung der Hypothesen	141
5.5 Diskussion	152
5.6 Zwischenfazit und Ausblick	157
<b>6. Erste Hauptstudie</b>	159
6.1 Fragestellungen und Hypothesen	159
6.2 Methode	160
6.2.1 Stichprobe	160
6.2.2 Design: Unabhängige und abhängige Variablen	161
6.2.3 Erhebungsinstrumente	163
6.3 Versuchsablauf	169
6.4 Ergebnisse	170
6.4.1 Kritische Prüfung der Testinstrumente	170
6.4.2 Prüfung der Hypothesen	174
6.5 Diskussion	188
6.6 Zwischenfazit und Ausblick	192
<b>7. Zweite Hauptstudie</b>	195
7.1 Fragestellungen und Hypothesen	195
7.2 Methode	196
7.2.1 Stichprobe	196
7.2.2 Design: Unabhängige und abhängige Variablen	197
7.2.3 Erhebungsinstrumente	199
7.3 Versuchsablauf	204

7.4	Ergebnisse .....	205
7.4.1	Kritische Prüfung der Testinstrumente .....	205
7.4.2	Prüfung der Hypothesen .....	207
7.5	Diskussion .....	222
7.6	Zwischenfazit und Ausblick .....	225
<b>8.</b>	<b>Dritte Hauptstudie .....</b>	<b>227</b>
8.1	Fragestellungen und Hypothesen .....	227
8.2	Methode .....	228
8.2.1	Stichprobe .....	228
8.2.2	Design: Unabhängige und abhängige Variablen .....	228
8.2.3	Erhebungsinstrumente .....	229
8.3	Versuchsablauf .....	239
8.4	Ergebnisse .....	240
8.4.1	Kritische Prüfung der Testinstrumente .....	240
8.4.2	Prüfung der Hypothesen .....	248
8.5	Diskussion .....	255
8.6	Zwischenfazit und Ausblick .....	257
<b>9.</b>	<b>Gesamtdiskussion .....</b>	<b>259</b>
<b>10.</b>	<b>Fazit und Ausblick .....</b>	<b>267</b>
<b>11.</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>270</b>
	<b>Danksagung .....</b>	<b>282</b>