

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einführung</b> .....	7
	1.1 Werte prägen unser Leben .....	11
	1.2 Werte in Psychologie und Pädagogik .....	13
<b>2</b>	<b>Grundlagen einer werte- und sinnorientierten Pädagogik</b> .....	19
	2.1 Die Person – der Wesenskern des Menschen .....	20
	2.2 Die Potenzialität im Menschen .....	24
	2.3 Personale Werte .....	26
	2.4 Sinn und Sinnerfassung .....	27
	2.5 Der Wille zum Sinn .....	29
	2.6 Vier Grundmotivationen für ein sinnvolles Leben .....	30
	2.7 Beziehung und personale Begegnung .....	31
	2.8 Phänomenologisches Verstehen .....	32

<b>3</b>	<b>Leitimpulse für die Kita-Praxis</b> .....	34
	3.1 Die Person des Kindes und seine Potenzialität .....	34
	3.2 Bildungs- und Lernprozesse im Kontext der vier Grundmotivationen .....	43
	3.3 Ein wertvolles Miteinander in der Kita .....	70
<b>4</b>	<b>Herausforderungen im Kita-Alltag</b> .....	76
	4.1 Erziehung aus werte- und sinnorientierter Sicht .....	76
	4.2 Erwartungs- vs. Anwerthaltung .....	79
	4.3 Konfliktmanagement und Streitschlichtung .....	84
	4.4 Logische Konsequenz und Wiedergutmachung .....	90
	4.5 Lob, Feedback, Ermutigung .....	94
	4.6 Eine gelingende Fehlerkultur .....	99
	4.7 Langeweile .....	101
<b>5</b>	<b>Sicherheit und innere Stärke</b> .....	103
	5.1 Resilienz und Salutogenese .....	104
	5.2 Selbstkonzept .....	107
<b>6</b>	<b>Beachtenswertes zum Abschluss</b> .....	118
	6.1 Gelassenheit .....	118
	6.2 Glück .....	120
<b>7</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	123
	Spielideen .....	123
	Theorie .....	124
	Über die Autorin .....	127